

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сокольская средняя общеобразовательная школа»** \_\_\_\_\_

1.2. Адрес: юридический **601278 Владимирская область, Суздальский район, поселок Сокол** \_\_\_\_\_

Фактический **601278 Владимирская область, Суздальский район, поселок Сокол** \_\_\_\_\_

1.3. Телефон 8 (4922) 52-31-64 \_\_\_\_\_

Факс \_\_\_\_\_

е-mail **sokol-shkola@bk.ru**

1.4. Устав **01 декабря 2011 года, 25.11 2011 г. 23.11.2011 г**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Администрация Суздальского района в лице Главы района**  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **33 № 001790984 21 марта 2001 года**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **33 № 001851172 3 мая 2012 года**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **РО № 030054 31 января 2012 года Департаментом Образования Администрации Владимирской области**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **ГА 023616 15 апреля 2008 года до 31.03.2013 г. Департаментом Образования Администрации Владимирской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**1.10.** Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). **2008 год, 15 апреля 2008 года № 290.**

## **2. Организация образовательного процесса:**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на**

<b>Показатель</b>		<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего классов		12	100
Всего обучающиеся		137	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		61	44,5
- на 2 ступени образования		53	38.6
- на 3 ступени образования		23	16.9
Всего классов:		12	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	137	100
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		3	2.1

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-4 классы 5 дней, 5-11 классы – 6 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1-4 класс 4/5, 5-9 классы 5/6, 10-11 классы 6**

Продолжительность уроков (мин.) **40 мин**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10/20 мин**

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	<b>1-11</b>	<b>137</b>
2 смена		

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое 1988 \_\_\_\_\_

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1988 \_\_\_\_\_

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Артемьев Юрий Александрович	высшее, учитель общетехнических дисциплин и труда	6 лет	6 лет	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Татаренко Валентина Ивановна	высшее, преподаватель истории и обществоведения	6 лет	6 лет	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Мусиенко Антонина Карповна	высшее, учитель украинского языка и литературы	24	24	первая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	23	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I ступени	5	22

- на II ступени		8	34
- на III ступени		10	44
- из них внешних совместителей		3	13
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	96
	- с незак. высшим образованием	-	
	- со средним специальным образованием	1	4
	- с общим средним образованием	-	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		23	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	87
	- высшую	5	22
	- первую	13	56
	- вторую	4	17
Состав педагогического коллектива	- учитель	22	96
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	4
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	14
	5-10 лет	1	4
	свыше 20 лет	17	74
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	8
--	---	---

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
27апреля 2012	Прокопович Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Молодой учитель года»	районный	участник
2012	Татаренко Валентина Ивановна	Зам.директора по УР , учитель истории	Научно-практическая конференция «Формирование правовой культуры учащихся средствами исторического и обществоведческого образования»	областной	Сертификат Публикация . на сайте ВИПКРО(урок вошёл в диск- пособие)
			Системно-деятельностный подход в обучении. «Работа с историческими источниками»	Межрегиональный	Публикация статьи на сайте numi.ru
			Московский марафон «День школьной администрации. Ресурсы современного учебного занятия»  Краеведческая работа в школе.	Всероссийский  Всероссийский	Сертификат  Грамота Всероссийског о общества охраны памятников культуры.
2012	Мусиенко Антонина Карповна	Зам.директора по УВР , учитель географии	Московский марафон «День школьной администрации. Ресурсы современного учебного занятия»	Всероссийский	Сертификат
			Краеведческая работа в школе.	Всероссийский	Грамота Всероссийског о общества охраны памятников

					культуры.
			Разработка программы «Работа с молодыми специалистами района»	Районный	Благодарность
2012	Архипова Валентина Михайловна	Учитель математики	Московский марафон учебных предметов(математика).	Всероссийский	Сертификат
			Общероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый класс» 1 сентября.	Всероссийский	Благодарность
			Выступление на районном МО по теме РКМЧП.	Районный	Благодарность
2012	Горшкова Галина Ивановна	Учитель математики	Московский марафон учебных предметов(математика).	Всероссийский	Сертификат
			Общероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый класс» 1 сентября.	Всероссийский	Диплом
			Выступление на районном МО по теме РКМЧП.	Районный	Благодарность
2012	Носова Любовь Петровна	психолог	Московский марафон «День школьного психолога» День классного руководителя	Всероссийский	Сертификат
			Всероссийское общество «Знание» лектор.	Всероссийский	Медаль «Подвижнику просвещения» им.Ломоносова
			Круглый стол:Психология образования и проблемы и перспективы развития.	Областной	Участие
				Всероссийский	Участие
			Конкурс проектов «Общее дело»	Всероссийский	Участие
			Конкурс «Учись – учиться»	Региональный	Участие
2011	Бреславец Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс проектов «Загадка-жемчужина народной мудрости».	Межрегиональный	Публикация проекта на сайте numi.ru
			«Дизайн одежды»	Межрегиональный	Публикация проекта на

					сайте numi.ru
2012	Кичина Людмила Михайловна	Учитель географии	Разработка уроков в системно-деятельностном подходе.	Межрегиональный	Публикация уроков на сайте openclass
2011	Торутева Елена Викторовна	Учитель биологии, химии	Подготовка участников Вавиловских мероприятий в МСХА им. К.А.Тимирязева	Межрегиональный	Грамота
			Участие в работе областного полевого практикума для участников экспедиций по обследованию ООПТ по Владимирской области.	Областной	Сертификат
2012			Подготовка участников Вавиловских мероприятий в МСХА им. К.А.Тимирязева	Межрегиональный	Грамота
			Проведение мастер-класса для учителей химии области»организация практических работ».	Областной	Благодарственное письмо
2011			Областная педагогическая конференция ВПОО «Милосердие и порядок»	Областной	Сертификат
2011			Областная педагогическая конференция ВПОО «Милосердие и порядок»	Областной	Благодарность
2011			Организатор экологической и прородоохранной работы в образовательном учреждении – призёре районного смотра-конкурса на лучшее ОУ по экологической и прородоохранной работе.	Областной	Благодарность
2011			Подготовка победителей районного конкурса юных исследователей окружающей среды.	Областной	Благодарность

Кабинет директора	6	13,2	2
другие объекты			

**3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	70	13
Актный зал	100	116	7
Спортивный зал	25	146,9	17
Библиотека	10	34	1
Кабинет географии	20	54,9	1
Кабинет физики	30	69,2	10
Кабинет химии	24	73,9	20
Кабинет информатики	20	50,3	16
Кабинет английского языка	20	32,7	2
Кабинет ОБЖ	24	58,7	3
Кабинет русского языка и литературы	30	52,7	1
Кабинет математики	24	52,4	1
Кабинет истории и обществознания	30	51,6	-
Кабинет технологии	22	51	10
Учебные мастерские (комбинированные)	20	77,9	17
Кабинет начальных классов №22	20	52,3	3
Кабинет начальных классов №23	22	52,8	1
Кабинет начальных классов №24	22	52,3	1
Кабинет начальных классов №25	20	53,5	1
Кабинет психолога	4	10	1
Кабинет заместителя директора по УВР	4	17	2
Кабинет заместителя директора по ВР	4	16,2	4
Канцелярия	4	6	3
Кабинет директора	6	13,2	2
другие объекты			

**3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**



<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Да Акт готовности ОУ к текущему учебному году от 10.07.2012
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>Да, school-sokol.narod.ru</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	<i>да</i>
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>

#### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов	да

	образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	-
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да, через сайт школы
	б) педагогических работников,	Да, через интернет
	в) органов управления в сфере образования	Да, через электронную почту
	г) общественности	Да, через сайт ОУ
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да, через электронную почту.
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	92%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	66%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учащиеся и педагоги имеют возможность доступа к необходимой информации.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1300 экз.	84%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		10%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	В учебных кабинетах имеется минимальный набор электронного контента по отдельным предметам.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		3%

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	ООП НОО МКОУ «Сокольская средняя общеобразовательная школа». Владимирская область, Суздальский район, п.Сокол Пояснительная записка УП Учебный план п.1, п.П.1
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	ООП НОО МКОУ «Сокольская средняя общеобразовательная школа»

	Пояснительная запискаУП Учебный план п.III					
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП НОО МКОУ «Сокольская сош» Владимирская область , Суздальский район принята на заседании педагогического совета протокол №9 от 30.08.2011, утверждена директором школы 01.09.2011					
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	ООП НОО МКОУ «Сокольская сош» Владимирская область , Суздальский район Учебный план(особенности учебного плана)					
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура основной образовательной программы начального общего образования, соответствует ФГОС Учебный план МКОУ «Сокольская сош» для 3-11 классов реализует программы учебных курсов в полном соответствии Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования					
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	<u>Начальная школа(1-2 классы по ФГОС):</u> 80% федеральный компонент 20% компонент ОУ <u>Начальная школа (3-4 класс)</u> 96% федеральный компонент 4% региональный компонент <u>Основная школа</u> 81% федеральный компонент 8% региональный компонент 11% компонент ОУ <u>Старшая школа</u> 83% федеральный компонент 4,7% региональный компонент 12% компонент ОУ					
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Учебный план <table border="1"> <tr> <td>класс</td> <td>Минимальное</td> <td>Максимал</td> </tr> </table>			класс	Минимальное	Максимал
класс	Минимальное	Максимал				

	количество часов	ьное количество часов
	1	21
	2	23
	3	20
	4	21
	5	26
	6	27
	7	29
	8	30
	9	29
	10-11	
		37
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует для учащихся 1-2 классов обучающихся по ООП НОО МКОУ «Сокольская сош» Владимирская область, Суздальский район, реализующей ФГОС второго поколения. Неаудиторная занятость осуществляется в рамках учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС и организуется по 3 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное (пояснительная записка к плану внеурочной деятельности)	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да ООП ННО МКОУ «Сокольская сош»  Да ООП ННО МКОУ «Сокольская сош»	
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Требования отражены в разделе V «Условия реализации основной образовательной программы ОУ».	
- кадровым;	Раздел 5.1 Анализ кадрового потенциала	
- финансовым;	Раздел 5.2 Финансовые условия реализации	
- материально-техническим;	Раздел 5.3. материально-технические условия.	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое	Раздел 5.4. Информационно-образовательная среда.	

обеспечение).	
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП ННО МОУ «Сокольская СОШ» Учебный план ОУ.
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Пояснительная записка УП
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Учебный план МКОУ «Сокольская СОШ»

#### 4.2. Учебный план:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план МКОУ «Сокольская сош» Владимирская область, Суздальский район на 2012-2013 у.г. согласован с и.о.начальника Управления образования администрации Суздальского района от 01.09.2012 принят на заседании педагогического совета протокол №11 от 28.08.2012, утверждён приказом директора МКОУ «Сокольская сош» № 64 от 01.09.2012
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует, нет превышения учебной нагрузки.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Недельная нагрузка(учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПином 2.4.2.2821 -10

		<table border="1"> <tr><td>1классе</td><td>21</td></tr> <tr><td>2классе</td><td>23</td></tr> <tr><td>3классе</td><td>23</td></tr> <tr><td>4классе</td><td>23</td></tr> <tr><td>5классе</td><td>32</td></tr> <tr><td>6классе</td><td>33</td></tr> <tr><td>7классе</td><td>35</td></tr> <tr><td>8классе</td><td>36</td></tr> <tr><td>9классе</td><td>36</td></tr> <tr><td>10-11классах</td><td>37</td></tr> </table>	1классе	21	2классе	23	3классе	23	4классе	23	5классе	32	6классе	33	7классе	35	8классе	36	9классе	36	10-11классах	37
1классе	21																					
2классе	23																					
3классе	23																					
4классе	23																					
5классе	32																					
6классе	33																					
7классе	35																					
8классе	36																					
9классе	36																					
10-11классах	37																					
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;		Минимальное количество часов, отведённое на каждый предмет учебного плана, соответствует региональному базисному учебному плану для реализации ФГОС второго поколения во 2 классе начальной школы.																				
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения		Да В учебном плане соблюдается преемственность в распределении часов по классам ступени обучения.																				
- в части реализации регионального компонента		да																				
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК		да																				
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП		да																				

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана, рассмотрены на заседаниях ШМО протокол № 3, приняты на педсовете протокол № 11 от 28 августа 2012г., № 12 от 14.09.12 утверждены приказом директора по школе ( приказ № 66 от 01.09.2012)
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да, соответствует

дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- структуре рабочей программы;	Да, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	да
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100% в 2011-2012 учебном году( справка ВШК о выполнении программ)

#### 4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		соответствует
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	В соответствии с пунктом 10.8 СанПина 2011
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	-
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	-
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен 10 минут, после 3 урока – 15 минут, после 4-20минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Ежегодно для учащихся, которым по медицинским показаниям рекомендовано надомное обучение, школа предоставляет возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. При формировании учитывается состояние здоровья обучающегося ,



		количество предметов и часов, отводимых на изучение предмета, согласовывается с родителями.
--	--	---

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель		Фактический показатель																				
<p>Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:</p> <table border="1" data-bbox="640 459 1312 603"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	<p>- начальной школы (за 3 года);  - основной школы (за 3 года);  - средней школы (за 3 года).</p>	У.год	успеваемость	ИК обучения нач.шкл	ИК Ср.звено	ИК Стар.звено
		2009-2010	100%	81%	73%	78%																
		2010-2011	100%	80%	72%	70%																
		2011-2012	100%	83%	78%	82%																
Средний балл ГИА:	<p>- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);  - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	год	Русский «4» и «5»	Математика «4» и «5»																		
		2010	72%	33%																		
		2011	67%	53%																		
		2012	82%	100%																		
Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классах в 2010/2011/2012 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);  - по русскому языку в 11 классах в 2010/2011/2012 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	год	Математика Ср.балл	Русский Ср.балл																		
		2010	41	58																		
		2011	42	64																		
		2012	36	64																		

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	год	история	обществознание
		2010	17%(4из12)	-
		2011	75%(3из4)	75%(3из4)
		2012	38%(6из16)	63%(10из16)
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2010/2011/2012 годах (* динамика)			
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2010/2011/2012 годах (* динамика); - по математике в 2010/2011/2012 годах (*динамика).	год	На «4» и «5» Русский язык	На «4» и «5» математика
		2010	86%	100%
		2011	75%	50%
		2012	42%	75%
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Муниципальный 2010 победители	Муниципальный 2011победители	Муниципальный 2012победители
		5	3	6
		<b>I место в районе по итогам олимпиад в течение 5 лет 2010</b> -Приняли участие в Международных конкурсах «Бульдог»(25%), «Медвежонок»(50%), «Золотое руно»(30%), «Кенгуру»(27%). -Районный конкурс «Знатоки Отечества» - I место. Районный конкурс «Театр книги»- I место. -Районная олимпиада по технологии Костюк Э. 8 класс- III место. -Районная олимпиада по ОБЖ – II место. - Ученица 8 класса Андон Юлия в 2010-2011 у.г. победитель Всероссийского конкурса «Золотое руно» -I место в России; Коновалова А.- II место в районе; Красивская Н.-I место в районе. -Районный фестиваль «Салют, Победе!»-лауреаты.		

		<p>-Областной конкурс «Подрост»-акция «Посади свой дуб»- лауреаты.</p> <p>-Районный конкурс «Я, рисую выборы» - Махов И. 3 класс – Диплом III степени.</p> <p>-Конкурс сочинений к Дню Победы- Андон Ю. – приз газеты Комсомольская правда.</p> <p><b>2011</b></p> <p>-Районная олимпиада 16 призовых мест(II, III, IV, V места)</p> <p>-Лазуткина Н. 9 класс I м.- химия, обществознание; Устинов И. 8 класс- I м.</p> <p>-Конкурс «Налоговая политика» Межрайонная ИФНС- Алфёрова Д. 3 класс награждена Благодарственным письмом.</p> <p>-Конкурс «Знатоки Отечества-150лет отмены крепостного права» - команда II место в районе.</p> <p>-Районные чтения «Математик Чебышев» -I место Радаев А.</p> <p>-Областные чтения. «Математик Чебышев» -Радаев А. 11 класс.</p> <p>-Районный конкурс исследовательских работ по биологии «Юный исследователь»-Коновалова А., Шкурыгина К., Шкурыгин И., Костюк Э 9 класс-I место в районе.</p> <p><b>2012г.</b></p> <p>-Олимпиада «Олимпус» по русскому языку Мелехов Д. , Махов И. 4класс-диплом лауреата; Диплом участников – Мелехов И, Тощенко Л., Алфёрова Д.</p> <p>-Конкурс на лучшее образовательное учреждение по экологии – II место в районе.</p> <p>-Всероссийский молодёжный предметный чемпионат по английскому языку-диплом I степени Сидоркин В. 7 класс, диплом II степени Мелехов Д. 4 класс.</p> <p>- Районные чтения «220 лет математику Лобачевскому» Марова Д. – II место9 класс, Костюк Э. III место 10 класс.</p> <p>-Областные чтения «220 лет математику Лобачевскому» Тювина Е.11 класс – V место.</p> <p>-Районный конкурс «Знатоки Отечества-1812г.» - IV место</p> <p>-Всероссийский дистанционный конкурс ученических</p>
--	--	---

		<p>рефератов «Кругозор»- Сабурова А. 10 класс сертификат публикации на сайте.</p> <p>-Открытый Международный историко-краеведческий конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» Центр Национальной славы –Сертификат Сабуровой К.10кл.</p> <p>-III Областная научно-практическая конференция в области изучения особо охраняемых природных территорий и редких видов растений и животных Владимирской области-Фирсова О. 11 класс Диплом участника.</p> <p>- Патенко А. 7 класс признан лучшим атлетом района.</p> <p>-Конкурс исследовательских работ «Отечество».</p> <p>-Всероссийские соревнования по баскетболу г.Москва участники.</p>
<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p><u>2010</u></p> <p>-Конкурс рисунков «Детская перепись» Алиева В. 4 класс-Грамота.</p> <p>-Конкурс сочинений «Моя семья»- грамоты участников.</p> <p>-Участие в акции «Я выбираю спорт, альтернатива вредным привычкам»- грамота призера;</p> <p>. Участие в акции «Я выбираю спорт, альтернатива вредным привычкам»- номинация рисунок Терёшина А.- призёр.</p> <p>Участие в акции «Чистая вода»- грамота участников.</p> <p>-Конкурс «Звёзды в защиту животных»(фото, плакат)- грамота участников.</p> <p>-Районный конкурс «Я- гражданин России» Хоптян М. II место.</p> <p><u>2011</u></p> <p>-Участие в конкурсе юный журналист. Общероссийская общественная организация «Лига юных журналистов»- Исайчева А. 11 класс- Сертификат.90 жизни сельских подростков).</p> <p>-Конкурс фото «Святые места Владимирской земли» Андон</p>

		<p>Ю.- II место.</p> <p>-Районная выставка «Солнечная мозаика» -декоративно-прикладное искусство. Криушина Д.-диплом участника, Исайчева А.10класс- I место, Тювина Е. 10класс -премия, Мамренко К. 9 класс- премия.</p> <p>-Конкурс рисунка «Осторожно огонь!»- Старцева А.II местов районе.</p> <p>-Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту – Благодарственное письмо II место.</p> <p>-Юниорский конкурс «Подрост» -«Лесоводство и лесоведение»-победители в районе.</p> <p>-Краеведческий конкурс «Отечество»-Сабурова А. 10 класс-Грамота Управления образования.</p> <p><u>2012г.</u></p> <p>- VI Открытый фестиваль дополнительного образования «Педагогический бенефис» Тювина Е. Исайчева А. 11 класс-Сертификат участника.</p> <p>-Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»(фото) Андон Ю.- I место.</p> <p>-Областной школьный краеведческий конкурс «Владимирский край в истории и культуре России» ВлГУ-Сабурова А. – Свидетельство участника.</p> <p>-V Открытый межрегиональный конкурс исследовательских работ «Культура и дети» Сабурова А., Фирсова О. 10 класс-свидетельство участника.</p> <p>-Районный конкурс социальных проектов «Я- гражданин России» , учащиеся 8 класса–III место.</p> <p>-Областной конкурс «В объективе- заповедные уголки Владимирщины».Фирсова О.11кл.-Благодарственное письмо ГУ «Дирекция ООПТ.</p>
--	--	---

*6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ*

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>В плане «Организация методической работы»</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да, составлено расписание занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов в соответствии с ФГОС
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Нет
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	курсовая подготовка ВИПКРО, самообразование, посещение уроков коллег

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Да, работа по темам самообразования
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Апробирование учебников истории авторы А.Ф.Киселёв, В.П.Попов. На базе ВИПКРО.
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	Участие в курсовой подготовке, семинарах, педсоветах;



Работа в проблемных группах;  
 Общение в профессиональных Интернет – сообществах;  
 Освоение и реализация современных УМК;  
 Изучение методической литературы;  
 Проведение открытых уроков;

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента \_\_\_\_\_

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2009-2010	Районное МО учителей географии .Повышение эффективности урока через использование развивающих технологий.
2009-2010	МО учителей начальных классов .Мотивация творческой активности школьников.
2009-2010	МО учителей английского языка. Развитие коммуникативной компетентности школьников средствами социальных сервисов интернета.
2009-2010	Районный слёт детских объединений.
2009-2010	Районное МО учителей обслуживающего труда.
2009-2010	Районный осенний кросс школьников.
2010-2011	МО учителей русского языка и литературы «Работа над различными формами трансформации текста».
2010-2011	Районный слёт детских объединений.
2010-2011	МО учителей ИЗО. Открытый урок «Орнаменты народов мира».
2010-2011	МО педагогов –психологов.
2010-2011	МО учителей математики «Проектная деятельность на уроках математики».
2010-2011	Районный конкурс «Знатоки отечественной истории».
2010-2011	Районный осенний кросс школьников.
2010-2011	Праздник учащихся, изучающих английский язык «День смеха»
2011-2012	Районная игра «Все цвета радуги» МО учителей английского языка
2011-2012	МО учителей математики «Рефлексивно-оценочная деятельность педагога».
2011-2012	МО учителей ОБЖ «Взаимодействие с УДО с целью повышения культуры безопасности личности нового типа»
2011-2012	МО заместителей директора по УВР «Программное обеспечение деятельности классного руководителя»
2011-2012	Тренинг . Школа молодого учителя для молодых учителей со стажем работы до 10 лет.
2011-2012	Районный осенний кросс школьников.

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

Показатель	Фактический показатель	
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):</p> <p>1 ступень</p> <p>2 ступень</p> <p>3 ступень</p>	<p>- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <p>- учителя ;</p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- старший вожатый;</p> <p>- классные руководители</p> <p>- педагог-организатор;</p> <p>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- старший вожатый;</p> <p>- классные руководители;</p> <p>- педагог-организатор;</p> <p>- заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>- педагог-психолог;</p> <p>- социальный педагог;</p> <p>- педагогические работники учреждений науки.</p>	<p>5 (100%)</p> <p>2 (100%)</p> <p>14(100%)</p> <p>2(100%)</p> <p>5(100%)</p> <p>1(100%)</p> <p>1(100%)</p> <p>12(100%)</p> <p>2 (100%)</p> <p>1 (100%)</p> <p>1 (100%)</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>В наличии (актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, учебные кабинеты, библиотека, компьютерный кабинет)</p> <p>В наличии (комплект аппаратуры для проведения массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, 3 колонки, микрофоны, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, DVD плеер, фортепиано, синтезатор, костюмы для спектаклей, а так же инвентарь для проведения</p>

		спортивно-оздоровительных и массовых мероприятий: палатки – 6 шт., спальные мешки, набор посуды.
	- методической литературы;	<p>В наличии:</p> <p>1. В школьной библиотеке –</p> <p>1. Литература в помощь классным руководителям и воспитателям по организации внеурочной воспитательной работы.</p> <p>2. Периодические издания воспитательной направленности.</p> <p>11. В кабинете заместителя директора по ВР:</p> <p>1. Методическая литература по организации воспитательной работы.</p> <p>2. Диски DVD, кассеты с записями музыки.</p>
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	<p>В наличии (общее количество – 26)</p> <p>Компьютеров, используемых в воспитательном процессе, подключенных к Интернету –</p> <p>Мультимедийных проекторов -2</p> <p>Интерактивных досок -1</p> <p>Принтеров – 7</p> <p>Сканеров – 4</p> <p>Наличие локальной проводной сети.</p> <p>Наличие школьного сайта – МКОУ «Сокольская СОШ»- <i>school-sokol.narod.ru</i></p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	В полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детское объединение «Союз наследников России» включает в себя :



- художественные кружки,	-«Ученик и его отношение к труду»: технический кружок. -»Я и моя семья». Театр книги», «Школьная редколлегия», «Вокальный», хоровой, танцевальный, «Колобок» Литературное краеведение ,Громкие чтения.
- спортивные клубы и секции;	«Баскетбол», «ОФП»,
- юношеские организации;	Создан орган детского самоуправления «Лидер», который формирует умения работать в общественных организациях, развивает лидерские и коммуникативные качества.
- школьные научные общества;	На основании Положения об ИОУ проводятся конференции 1 раз в четверть.
- олимпиады;	Школьные олимпиады по предметам проводятся в соответствии с планом Управления образования , планом работы МО, плана работы школы.
- поисковые и научные исследования;	Поисковые и научные исследования осуществляются учителями-предметниками, классными руководителями, в ходе подготовки научно-практическим конференциям, конкурсам разного уровня, в рамках организации проектной деятельности, в ходе подготовки к КТД «Память», «Декада краеведения», «Герои Отечества» , через работу факультативных занятий.
- общественно полезные практики;	Летний трудовой лагерь, Летняя трудовая практика 5-8 классы. Субботники, уборка школьной и закрепленной за школой территории.

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</p>	<p>Акции по озеленению и уборке поселка.</p> <p>В школе на внеурочная деятельность выделено 46 часов , из них на реализацию ОСПНОО во внеурочное время отведено 10 часов. Реализация программ дополнительного образования (кружковая работа) осуществляется педагогическими работниками школы за счет внутреннего и внешнего совместительства. Обеспеченность кадрами внеурочной деятельности 100%. Дополнительно в школе ведутся кружки с привлечением специалистов дополнительного образования на основе заключенных договоров: СДЮШ – 1 специалист МОУ ДОД «Детская школа искусств п. Сокол»– 3 специалиста МОУ ДОД – 3 специалиста</p>
	<p>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p>-Социальный центр «Милосердие и порядок», -МОУ ДОД «Станция юных натуралистов г..Суздаля» -МОУ ДОД «Детская школа искусств п. Сокол» -ФГБУ «Авиационно-спасательный центр МЧС России п. Сокол» -ВИПКРО «О совместной деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». -О сотрудничестве между Российским социальным университетом и Государственным учреждением МОУ «Сокольская СОШ».</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени в соответствии с ФГТ (*%</p>	<p>- наличие помещений;</p>	<p>В наличии (актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, учебные кабинеты, библиотека, компьютерный кабинет) танцевальный зал.</p>

оснащенности):

<p>- наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря</p>	<p>В наличии (комплект аппаратуры для проведения массовых мероприятий: акустическая система – 1 усилитель – 2 колонки - 3, микрофоны 3, музыкальный центр -1, магнитофоны – 4 телевизор - 2, DVD плеер – 2 Фортепиано - 4, Синтезатор – 1 Видеокамеры – 2 Фотоаппарат - 1 костюмы для спектаклей, палатки – 6 шт., спальные мешки- 10 шт., набор туристической посуды, палатка-зонт -1 а так же инвентарь для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий</p>
<p>Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>В наличии компьютеров – 26 шт. Подключенных к Интернету , используемых в воспитательной работе – 8 Мультимедийных проекторов – 2 - Принтеров – 5 Сканеров – 4 Интерактивных досок -1 Наличие локальной проводной сети</p>

Охват обучающихся внеурочными занятиями	- 1 степень;	100%
	II- III ступени (в сравнении со средним областным показателем -78,4%)	89,3%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени		100% Все образовательные программы и проекты внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Работа с Одаренными детьми:  1. Кружки (12 кружков). 2. Проведение предметных недель. 3. Участие в школьных, районных, областных олимпиадах. 4. Участие в творческих конкурсах школьного, районного, регионального, всероссийского уровня. 5. Участие в Интернет - конкурсах и олимпиадах.
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне;	- Международный конкурс «Медвежонок», «Золотое руно», «Муравей», «Кенгуру», «Бульдог», «ЧиП» ; - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» г. Москва - Вавиловские чтения ( исследовательские работы в области экологии» г .Москва). - Всероссийский конкурс «Венок славы» г. Санкт -Петербург
	- на региональном уровне;	-Областной конкурс «Подрост» - Областная выставка «Зеркало природы» -Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. -XIII Выставка-конкурс фито-дизайна «Осенняя фантазия» лауреаты.



	- на муниципальном уровне.	- Районный конкурс «Знатоки Отечества» - Районный конкурс «Театр книги» - Районная олимпиада по технологии - Районный конкурс «Я, рисую выборы» - Районные математические чтения «Математик - Чебышев», «Математик Лобачевский». - Районный конкурс исследовательских работ по биологии «Юный исследователь» - Районный конкурс «Салют, Победа!»
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентируется законом РФ ОТ 25.11.1997Г. №181 « О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ», постановлением РФ от 18.071996 г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому и негосударственных учреждениях". Каждый учащийся обеспечен учебниками из школьного библиотечного фонда и дополнительной литературой. Получают индивидуально психолого-педагогическую помощь ( подтверждается картами психолого-социальной помощи). С учетом диагностики здоровья, определенной врачом, три человека находятся на индивидуальном обучении. Они обучаются по индивидуальному расписанию. Они активные участники в жизни класса и школы.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	В соответствии с планом воспитательной работы 1 раз в четверть.

<p>обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p>	<p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В режиме учебного дня : - перед началом учебных занятий во всех классах проводится утренняя зарядка. - Обязательные физкультминутки на уроках. - В ГПД - прогулки на свежем воздухе и спортивные часы. - Динамические перемены. - Преподавательский состав владеет комплексом упражнений для гимнастики глаз, точечного массажа и др.</p>												
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Основная физкультурная группа : 2010 год – 104(90%) 2011 год – 123 (97%) 2012 год - 135(96.4%)</p>													
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>Высокий и средний уровень ФР: 2010 ГОД –55(47,4%) 2011 год –101 (80%) 2012 год - 120(86%)</p>													
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>На учете</th> <th>ВШУ</th> <th>ОПДН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		На учете	ВШУ	ОПДН	2010	6	5	2011	4	3	2012	3	2
На учете	ВШУ	ОПДН												
2010	6	5												
2011	4	3												
2012	3	2												
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>	<p>в школе осуществляется мониторинг по изучению удовлетворенности родителей учащихся деятельностью и условиями, созданными в школе для развития детей во внеучебное время.</p>													
<p>Работа с родителями 1-3 ступени</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Система работы с родителями осуществляется на основе программы «Семья», предполагающая совместную деятельность семьи и школы и плана ВР. Формы работы с родителями: 1.Родительские собрания: общешкольные ,классные, групповые, индивидуальные. 2. Родительский всеобуч; 3. Родительский клуб « Домашний очаг»;</p>												

		<p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Заседания родительского комитета.</p> <p>6. Совместные праздники.</p> <p>7. Походы.</p> <p>8. Тематические собрания с привлечением специалистов. (правоохранительных органов, медиков)</p> <p>9. Выездные заседания в населенных пунктах, по месту жительства детей.</p> <p>10. Выпуск газеты «Для вас родители».</p> <p>11. Совместные дежурства в выходные и праздничные дни.</p> <p>12. Посещение семей.</p>
<b>Результаты воспитательной деятельности</b>	<p>Школа работала в направлении гражданско-патриотического воспитания и на протяжении многих лет школьное объединение занимало в районных смотрах –конкурсах призовые места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысилась результативность участия школьников в муниципальных, региональных .</li> <li>- В школе отсутствуют случаи употребления ПАВ учащимися.</li> <li>- Высокая активность родительской общественности – 90%</li> <li>- Ежегодно экологический отряд становится победителем районных и областных конкурсов.</li> <li>- Рост количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях (89,3%)</li> </ul>	

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

<b>Развитие системы поддержки талантливых детей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличивается число участников различных интеллектуальных</li> <li>- Увеличился уровень познавательной активности учащихся.</li> <li>- Возросла активность учащихся, участвующих в интеллектуальных марафонах, конкурсах, предметных неделях, Интернет-конкурсах, в проектной деятельности.</li> <li>- увеличилось количество победителей и призеров научно-исследовательских конференций, конкурсов муниципального ,регионального и всероссийского уровней.</li> </ul>
--	--

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Содержание образования	-Переход на ФГОС НОО -Введение третьего часа физкультуры в 1-11 классах; -Введение курса «Этика» в 4 классе; -Активное введение ИКТ-технологий в образовательную деятельность; -Введение элективных курсов для учащихся 9 класса; -Введение предмета Экономика в старших классах.
2.	-Результат образовательной деятельности	-Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, история, обществознание, иностранный язык. -Наблюдается положительная динамика хорошистов и отличников в школе; -В течение пяти лет ОУ занимает I место в районе по результатам олимпиад; -В 2012г. «Сокольская сош» победитель муниципального конкурса на лучшее ОУ по экологии; -Ученица 8 класса Андон Юлия в 2010-2011 у.г. победитель Всероссийского конкурса «Золотое руно» -I место в России. -Ученица 11 класса Красивская Наталья 2010 г. –Золотая медаль. -Ученица 11 класса Обжогина Вероника серебряная медалистка – 2011-2012у.год. -100% выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах и средне-профессиональных учреждениях; -Ученица 11 класса Фирсова Оксана призёр Вавиловской олимпиады по биологии в Москве – II место-2012-2013у.г. -Увеличивается количество школьников, принявших участие в Межрегиональных предметных олимпиадах.
3	Развитие системы поддержки талантливых детей	-Увеличивается число учащихся школы, участвующих в интеллектуальных конкурсах; -Возросла активность школьников участвующих в проектной и исследовательской деятельности; - Увеличилось количество призёров конкурсов и выставок; -Активно работает школьное исследовательское общество учащихся. -Ученица 6 класса Соловьева О. награждена ежемесячной стипендией администрации области «Надежда земли Владимирской» в области спорта

		<p>-Митрофанов Владимир, Соловьева Ольга вошли в книгу «Гордость земли Владимирской».</p> <p>-Председатель Президиума Совета Суздальского отделения ВООПИиК награждает (Благодарность) Фирсову О, Сабурову А., Сабурову К. за интерес к истории родного края и краеведческую деятельность.</p>
4	Сохранение и укрепление здоровья школьников	<p>В школе сложилась традиция по формированию здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличивается число спортивных кружков, работающих на базе школы;</li> <li>-неоднократно на базе школы проходили районные спортивные соревнования по лыжным гонкам;</li> <li>-на базе школы проводятся районные соревнования по весеннему кроссу;</li> <li>-учащиеся школы занимали призовые места по кроссу, лыжным гонкам;</li> <li>-ежегодно команда школы принимает участие в военно-спортивной игре «Зарница»;</li> <li>- команда школы неоднократно являлась победительницей игры «Зарница»( школе подарены видеокамера, фотоаппарат) ;</li> <li>- ежедневно в школе проводятся зарядка и физкультминутки;</li> <li>-команда школа неоднократные участники соревнований по мини-футболу;</li> <li>-команда школьников принимает активное участие в соревнованиях по баскетболу;</li> <li>-традицией школы является проведение Дней здоровья 1 раз в четверть.</li> <li>-ежегодное участие в конкурсе Шиповка юных.</li> </ul> <p>-Программа «Мир здоровья» с 2009г.</p> <p>-Лыжные гонки 2011-VI место.</p>
5	Развитие кадрового потенциала	<p>В школе сложился стабильный коллектив творчески работающих педагогов, которые постоянно совершенствуют свою профессиональную компетентность. Развитию творческого потенциала, повышению методической и информационной компетентности способствует инновационно-экспериментальная деятельность</p> <p>В настоящее время</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>87% аттестовано;</li> <li>13% молодые специалисты;</li> <li>87% специалистов прошли курсовую подготовку (1 раз в 5 лет);</li> <li>22% педагогов повысили уровень квалификации;</li> <li>Увеличилось количество педагогов , которые прошли тематические и проблемные курсы;</li> <li>96% педагогических работников овладели ИКТ-технологиями;</li> <li>Увеличилось количество педагогов с Высшей категорией;</li> <li>Увеличилась доля учителей, имеющих авторские программы кружков, факультативов, элективов, которые прошли экспертизу.</li> <li>Увеличилось число публикаций педагогов на сайтах ;</li> </ul>

6	Работа с родителями 1-3 ступени	<p>Система работы с родителями осуществляется на основе программы «Семья», предполагающая совместную деятельность семьи и школы и плана ВР.</p> <p>Формы работы с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания: общешкольные, классные, групповые, индивидуальные.</li> <li>2. Родительский всеобуч;</li> <li>3. Родительский клуб « Домашний очаг»</li> <li>4. День открытых дверей;</li> <li>5. Заседания родительского комитета;</li> <li>6. Совместные праздники;</li> <li>7. Походы.</li> <li>8. Тематические собрания с привлечением специалистов (правоохранительные органы, медики,)</li> <li>9. Выездные заседания в населенных пунктах, по месту жительства детей.</li> <li>10. Выпуск газеты «Для вас родители»</li> <li>11. Совместные дежурства в выходные и праздничные дни.</li> <li>12. Посещение семей.</li> </ol>
---	---------------------------------	--

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Большое количество детей, поступающих в школу, имеют проблемы со здоровьем.
- б) Низкий уровень ГИА по математике.
- в) Мало молодых специалистов в ОУ.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) дальнейшее обновление содержания образования, переход на новые ФГОС;
- б) формирование у учащихся компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;
- в) расширение системы доступа педагогов и учащихся, родителей к образовательным электронным ресурсам. Внедрение электронных журналов, дневников;
- г) привлечение молодых специалистов.

Директор ОУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

МП

