

Директор МКОУ «Сокольская СОШ»

Артемов Ю.А.

20.09.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ



о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ «Сокольская СОШ».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся проводится в целях определения качества усвоения учащимися образовательных программ каждого уровня, объективной оценки уровня подготовки учащихся переводных и выпускных классов, диагностики уровня обученности учащихся, выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала учащимися.

2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

2.1. Контроль знаний учащихся осуществляется в следующих формах:

2.1.1. Вводный контроль с целью выявления знаний учащихся на начало учебного года по русскому языку во 2-9 классах, математике во 2-9 классах, технике чтения во 2-4 классах, по другим предметам учебного плана в соответствии с рабочими программами учебных курсов.

2.1.2. Текущий контроль:

· Письменные работы (контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, проверочные, самостоятельные работы);

· Тестирование (письменное или компьютерное);

· Административные письменные работы по предметам учебного плана;

· Практические и лабораторные работы;

· Зачетные работы;

· Защита проектов, рефератов;

2.1.3. Репетиционные экзамены в выпускных классах.

2.1.4. В соответствии с требованиями ФГОС приоритет отдается новым формам – диагностическим работам по определению личностных и метапредметных результатов в процессе освоения предметного содержания; участие в мониторингах.

2.1.5. Формой контроля за личностными результатами, индивидуальными достижениями учащихся является портфель учащегося.

2.2. Промежуточные итоговые оценки в баллах (оценки) выставляются во 2-9 классах за четверти; в 10, 11 классах по полугодиям и четвертям

2.3. В первом классе обучение безотметочное.

2.4. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

2.5. Учитель проверяет и оценивает письменные работы и устные ответы на каждом уроке. Выставляет оценку в классный журнал и дневник.

2.6. В целях предупреждения перегрузки учащихся не допускается проведение более 2-х контрольных работ в течение одного учебного дня.

2.7. Критерии оценивания

2.7.1. Устные ответы оцениваются согласно следующим критериям:

· Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

· Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

· Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

· Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к ответу на оценку «3».

2.7.2. Письменные работы, оцениваемые в баллах, с учетом процента выполнения их учащимися, переводятся в пятибалльную шкалу (50% выполнения - отметка «3», 75% - отметка «4», 100% выполнения - отметка «5», менее 50% выполнения - отметка «2»).

2.8. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (справка о болезни, заявление от родителей о причине отсутствия учащегося). При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки (отметка «2» должна быть отработана учащимся).

2.9. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, в классном журнале по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: *итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.*

3.5. При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.6. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (те, кто перешёл на ФГОС) форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.7. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. От промежуточной аттестации во 2-9-х, 10х классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

- учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

4.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся 2-9, 10 классов, освоившие основную образовательную программу, основную общеобразовательную программу **среднего (полного)** общего образования.

10-11 классы являются завершающим этапом общеобразовательной подготовки, Учащиеся 2-8, 10 классов имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам **не более двух «2»**) допускаются к промежуточной аттестации с обязательной сдачей данного предмета (предметов). В присутствии председателя комиссии, одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе.

4.6. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений.

4.7. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание соответствует стандарту. Билеты проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

4.8. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания. По каждому заданию практической части билетов представляются краткий алгоритм его выполнения и полная формулировка ответа.

4.9. Критерии отметок за письменный или устный экзамен в ходе промежуточной аттестации утверждаются с экзаменационными материалами и находятся в пакете.

4.10 Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, **среднего (полного)** общего образования (10 класс), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или по заявлению родителей проходят обучение в другом образовательном учреждении.

4.11. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена: устного — в день его проведения; письменного — до начала следующего экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

4.12. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений (учителя школы, которые не ведут предмет в данном классе).

4.13. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, **среднего (полного)** общего образования (10 класс) успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

- 4.14. Учащиеся 9, 11 классов имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (**не более одной «2»**) допускаются к итоговой аттестации, с условием обязательной сдачи зачётов по данному предмету в присутствии председателя комиссии, учителя преподающего данный предмет, одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметной комиссии утверждается приказом директора школы. Ожидаемый результат выпускника, освоившего среднее (полное) общее образование
Обязательный: достижение выпускниками минимума содержания среднего (полного) общего образования. Сформированность обще учебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения. Достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности в различных областях знаний. **Предполагаемый:** достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих учащимся продолжить обучение в вузах.
- 4.15. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс, о повторном обучении в этом же классе.
- 4.16. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
- 4.17. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, **среднего (полного) общего образования (10 класс)** получающие образование в форме индивидуального учебного плана, проходят промежуточную аттестацию в школе.
- 4.18. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) до 30 сентября учебного года.

Положение утверждено на заседании педагогического совета школы 1 ноября 2013 года
(протокол № 14)