

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2014/2015

**Задача школы не только дать определенную сумму знаний, но и
показать, как эти знания с живой жизнью связаны, как они могут эту
жизнь изменить.**

Крупская Н. К.

Содержание

I. Общая характеристика МБОУ «Сокольская СОШ»

1. Информационная справка
2. Условия и режим обучения
3. Характеристика педагогического коллектива
4. Права граждан на получение общего образования
5. Социум

II. Структура управления

III. Основные направления деятельности

1. Система работы с педагогическими кадрами.
2. Приоритетные направления развития и основные задачи.
3. Принципы организации образовательного процесса
4. Основные направления изменений в образовательной деятельности
5. Основные принципы воспитательного процесса
6. Основные направления работы школы по сохранению физического и психологического здоровья школьника

IV Методическая служба в школе.

V. Основные достижения школы.

VI. Дополнительное образование.

VII. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Дидактикометодический аспект.
2. Дополнительнообразовательный аспект:

Директор школы: Артемьев Юрий Александрович
Учитель высшей квалификационной категории

Зам. директора по УР: Татаренко Валентина Ивановна
Учитель высшей квалификационной категории

Зам. Директора ВР : Мусиенко Антонина Карповна
Учитель I квалификационной категории

Юридический адрес: 601278, Владимирская область, Суздальский район, п.
Сокол, д.16
Контактные телефоны: 52-31-64
Электронная почта: **sokol-shkola@bk.ru**

Лицензия № 2652 31.01.2012

Аккредитация № 2056 31.03.2015

Открыта школа в 1988г.

Учредители школы: Администрация Суздальского района,
Владимирской области

1. Школа основана в году в посёлке Сокол. Первоначально школа располагалась в общежитии, предназначенном для рабочих. В 1988 году было выстроено новое современное здание школы. В школе есть столовая на
Количество классов по сменам, ступеням образования:

I ступень : 1-4 классы

II ступень: 5-9 классы

III ступень: 10-11 классы.

Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

Количество учащихся, классов по годам:

Год	Учащихся на начало года	количество классов – комплектов
2006-2007	166	11
2007-2008	125	10
2008-2009	120	11
2009-2010	116	11
2010-2011	127	12
2011-2012	138	12
2012-2013	143	12
2013-2014	146	12
2014-2015	134	11

2. В школе имеются столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, актовый зал на 70 посадочных мест и спортивный зал, тренажёрная комната, спортивная площадка, 13 учебных кабинетов, 1 кабинет обслуживающего труда для девочек; для мальчиков - одна комбинированная мастерская, кабинет информатики, оборудованный 10 новыми компьютерами.

Продолжительность уроков – 35 минут в I-II четверти в 1 классе.

2-11 классы - 40 минут. В школу принимаются дети с 6,5-7 лет.

В 10 класс учащиеся принимаются по заявлению родителей.

В школе 11 класс - комплектов:

4 класса - I ступень, 5 классов - II ступень, 2 класса - III ступень.

Социальный статус семей учащихся: рабочие, служащие, педагогические работники, пенсионеры, медицинские работники, предприниматели.

С 2011 года происходит рост приёма учащихся в начальную школу в связи с изменившейся демографической ситуацией.

Школа работает в одну смену. Шестидневка.

Общий контингент обучающихся на конец 2014-2015 учебного года:

начальное звено -	среднее	старшее
67	59	8

С 2010 года наблюдается увеличение плана приёма в 1 класс:

2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
9	23	13	20	24	23

Автоматизированная пожарная сигнализация с выходом на оперативного дежурного.

3. Качественный состав педагогического персонала.

ГОД	КОЛ-ВО	высшая категория	I категория	II категория	соответствие	
2008/09	25	4	17	4	-	
2009/10	22	4	12	5	-	1 молод. спец.
2010/11	25	5	12	4		4 молод. спец.
2011/12	24	5	12	4		3 молод. спец.
2012/13	24	5	12	3		3 молод. спец.
2013/14	22	5	14	1		1 молод. спец.
2014/15	19	6	12	1		-

Образование	Кол-во учителей 2010/2011	Кол-во учителей 2011/2012	Кол-во учителей 2012/2013	Кол-во учителей 2013/2014	Кол-во учителей 2014/2015
Высшее	19	18	18	21	18
Среднее	2	2	1	1	1
Нет педагогическо	4	4	3	1	1

4.Обеспечение школами Суздальского района права граждан на получение общего образования. Исполнение Закона РФ "Об образовании" по итогам 2014-2015 учебного года.

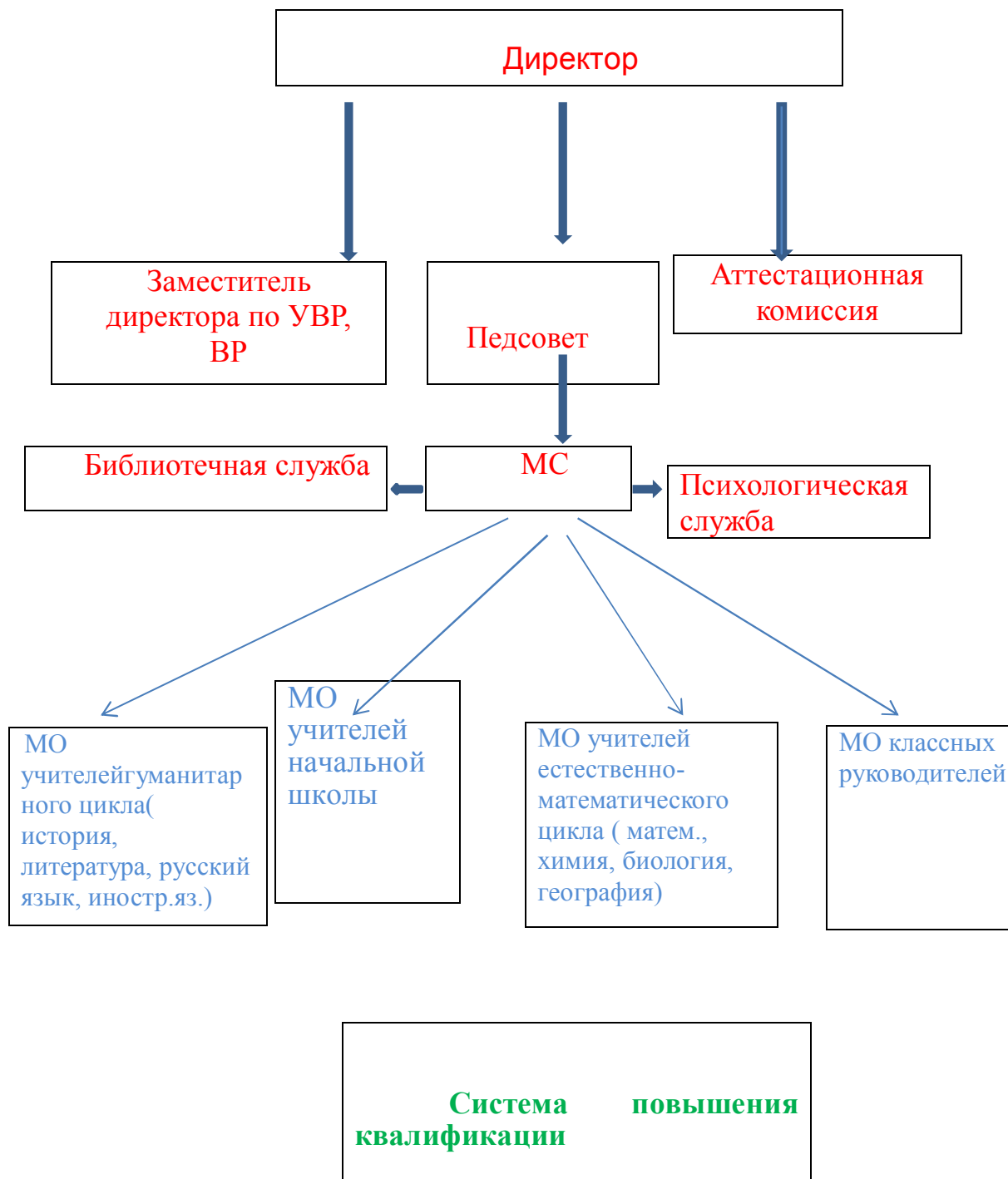
кол-во уч-ся на начало года	кол-во выбывших	кол-во прибивших	кол-во на конец года	кол-во неуспевающих	в том числе по 2 и более предметам	% неуспевающих от контингента уч-ся 2-9 кл	кол-во на 5 и 4-5 интентива 2-9кл.	% от освоивших программу	% от контингента	кол-во отчисленных	% от контингента	Индекс качества	кол-во выбывших до окончания образования	кол-во учащихся 2-9 классов	кол-во учащихся 2-11 классов
140	9	3	134	3	2	3	48	44	97	2	1,4	70	нет	103	111

5.



II. Структура управления (схема и ее описание).

Педсовет, МС, аттестационная комиссия, психологическая служба, библиотечная служба, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей, МО учителей начальной школы.



III. Основные направления деятельности

1. Система работы с педагогами.

	Адрес размещения. Тема	Участник. Результаты.
Кол-во публикаций с представленным опытом (в т.ч. по результатам экспериментальной деятельности)	Сайт-Мультиурок.ru// 1.»Брейн-ринг.Знатоки русского языка». 2.»Зачем человеку нужен язык?» 3.»М.Ю.Лермонтов. Эпоха.Личность, Творчество».	Малиновская В.А. Свидетельство Свидетельство Свидетельство
	.Сайт-Мультиурок.ru// 1 «Решение иррациональных неравенств» 2.«Решение иррациональных уравнений»	Архипова В.М. Свидетельство
	1.Сайт-Мультиурок.ru// 1.«Лучше чем слово..» 70 лет Победы.» 2.«Большие проблемы маленького посёлка.» 3.«Внутренние воды. Реки» 4.«Дорогами Афганистана». 5.«Океаны . Урок» 6.«Программа духовно-нравственного воспитания учащихся»	Мусиенко А.К. Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство
	Сайт-Мультиурок.ru// 1.Урок «Кроссовая подготовка» 2.»Обучение технике прыжка в длину с места».	Григорян Э.М. Свидетельство Свидетельство
	Сайт nsportal.ru Социальная сеть работников образования. 1.»Англ.фолклор в переводе Маршака» 2. Методическая разработка. КВН «Знаешь ли ты Америку?» 3.«Знаешь ли ты Великобританию?» 4. «The ABC Party» 5. «Do You Know English-Speaking Countries?»	Сидоркина Е.В. Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство

2. Приоритетные направления развития:

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития на текущий год и ближайшую перспективу:

- 1. Модернизация системы образования в школе, включая образование для детей с особыми потребностями.*
- 2. Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей.*
- 3. Развитие системы внеурочной деятельности.*
- 4. Совершенствование кадрового потенциала школы.*
- 5. Совершенствование системы оценки качества образования.*
- 6. Стимулирование инновационной деятельности.*

НАШЕ ВИДЕНИЕ МИССИИ ШКОЛЫ

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС.
- 2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- 3) важнейшую задачу модернизации общего среднего образования – разностороннее развитие обучаемых, их способностей, умений и навыков самообразования, формирования у молодежи готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям выполняет система предпрофильной подготовки (9 класс): учащиеся охвачены элективными курсами разной направленности.
- 4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- 6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом;
- 7) осуществление наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи.

3. Принципы организации образовательного процесса.

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства в образовании;
- гуманистическая ориентация образовательного процесса;
- личностно- деятельный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

При определении структуры и содержания образования педагогический коллектив учитывал следующие факторы:

- социальные требования к системе российского образования;
- особенности экономического развития страны, структурные изменения в сфере занятости;
- переход к постиндустриальному, информационному обществу;
- потребности социума в образовательных услугах.

Специфической особенностью образования является ориентация учащихся на научно – исследовательскую деятельность. Такое образование развивает творческое мышление у учащихся (такие его черты, как гибкость, быстроту, точность), позволяет выявить одаренность детей и способствовать ее развитию.

В начальной школе образование ориентированно на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, подготовка учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения. Предпрофильная подготовка обеспечивает общее знакомство учащихся с различными вариантами профильного обучения. В 7-8 классах ведется постоянное

наблюдение за учащимися с целью выявить их склонности, способности к занятиям определенными учебными дисциплинами, проводится психологическая диагностика интересов, образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей и педагогов с помощью анкетирования, тестирования, собеседований, организации профориентационных игр.

4. Основные направления изменений в образовательной деятельности школы:

- Разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учеников.
- Организация системы научно-исследовательской работы учащихся и педагогов в школе.
- Использование в учебном процессе новых педагогических технологий.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.
- Создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

В школе работает психологическая служба, в задачи которой входит выявление индивидуально – типологических особенностей учащихся, их способностей и интересов с целью помощи учащимся в самоопределении, разработки индивидуальной образовательной траектории, отвечающей потребностям каждого ученика.

Перспективы развития содержания образования в школе, фиксирующиеся в учебном плане, предполагаются педагогическим коллективом следующие:

- 1) обеспечение преемственности учебных курсов, ведущихся в рамках внеурочной деятельности;
- 2) более полный учет потребностей, интересов, склонностей учащихся на старшей ступени обучения, расширение спектра предлагаемых учащимся элективных курсов;
- 3) развитие проектной деятельности в школе: усиление исследовательского характера проектов, охват большего количества детей проектной деятельностью, введение проектной деятельности в начальной школе;

Акцентируется внимание на повышение психологической компетентности педагогического коллектива, в особенности, классных руководителей, а также родителей. Для этого проводятся лекции, родительские собрания по темам, связанным с возрастными особенностями учащихся, а также с особенностями одаренных детей.

В ходе работы психологическая служба школы проводит индивидуальные и групповые тренинги и специальные занятия с

учащимися разных возрастных групп с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

Мониторинг образовательного процесса ориентирован в школе не только на постоянное отслеживание успеваемости учащихся, но и выявление качества знаний, сформированности умений по отдельным предметам. Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Мониторинг образовательного процесса охватывает различные сферы педагогической деятельности учителя: проверку работы с классными журналами, с дневниками учащихся, контроль за выполнением государственных программ, изучение особенностей работы с неуспевающими учащимися, проверку работы учителя с детьми, занимающимися на дому и т.д.

Мониторинг образовательного процесса включает анализ методической работы, выявление ее роли в совершенствовании профессионального мастерства педагогов.

Вопросы адаптации учащихся при поступлении в начальную школу, переходе из начальной в среднюю. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса. Кроме того, важным является усиление системности мониторинга, охват более широкого круга явлений школьной жизни.

5. Основные принципы воспитательного процесса

В воспитательной работе школа ориентируется на теорию развития воспитательных систем, уделяя особое внимание приобщению учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития, формированию гражданского самосознания у каждого школьника.

Основной целью воспитательной деятельности в школе является развитие детско-взрослого коллектива с совокупностью определенных ценностей, отношений и принципов, способствующей нравственному, духовному и интеллектуальному развитию личности ребенка и педагога.

Основными принципами воспитательного процесса являются:

- Личностный подход – признание личности развивающегося человека, его нравственных качеств – высшей ценностью и главным критерием эффективности работы школы;
- Единство обучения, воспитания и развития.

6. Основные направления работы школы по сохранению физического и психологического здоровья школьника.

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, здоровьесберегающие технологии.

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стресс образующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

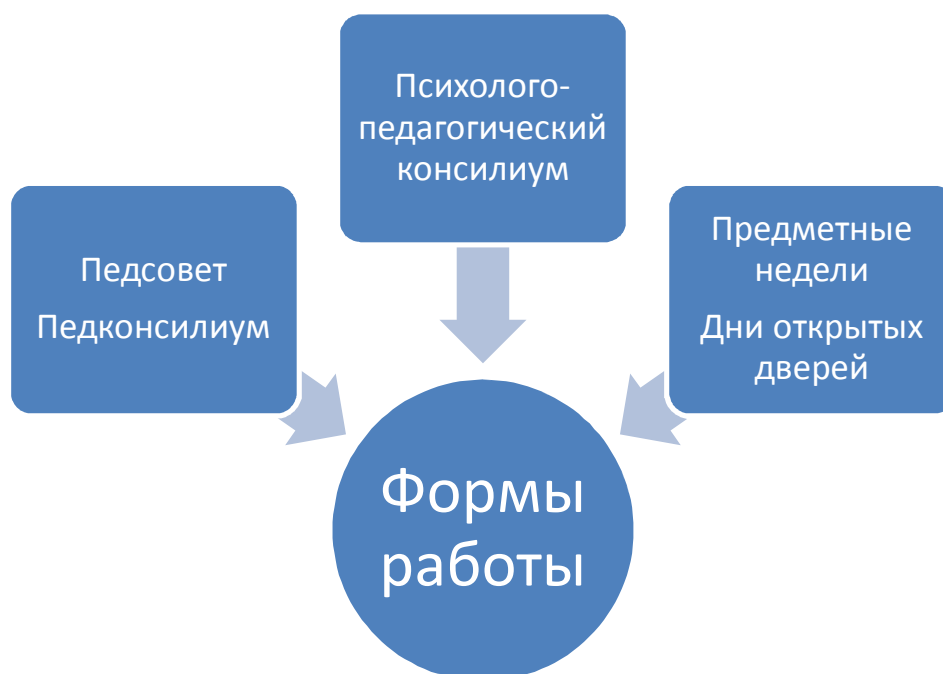
3. Пропаганда здорового образа жизни. Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

4. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья (1 раз в четверть);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамическая пауза в 1 классе.

IV Методическая служба в школе

Задачи:

- Создание условий для обучения, развития, самореализации и социализации личности в условиях Федерального государственного образовательного Стандарта.
- Применение здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья учащихся.
- Преемственность основных образовательных программ.
• Развитие познавательных процессов для достижения качества обучения.



V. Основные достижения школы.

Система работы с одарёнными и талантливыми детьми 2014-2015

(аналитический и статистический материал)

Выполнение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года Пр. № 827.

1. Участие и подготовка конкурсов, участников конкурсов учителями :

Мероприятие	Тема	Кол-во участников
Всероссийские	Конкурс «Юридический дебют». Институт прокуратуры РФ ФГБОУ «СГЮА»	Учитель Татаренко В.И. Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса.
	V всероссийская олимпиада по истории. Центр поддержки талантливой молодёжи.	Благодарственное письмо
	I Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Пламя Победы»	Благодарность за подготовку призёров учителю Татаренко В.И., Аляевой М.Д.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Отечественная война 1812 года»	Учитель Татаренко В.И. Благодарственное письмо за подготовку призёра РФ.
	Дистанционный конкурс по математике «Слон»	Лебедева Т.Ю. Благодарственное письмо за подготовку лауреата
	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест. Организация и проведение Всероссийской викторины «Россия. Обычай и традиции»	Парфёнова А.Н. Бреславец И.И. Скляр Н.Ф. Благодарность за подготовку призёров
	Викторина «Школа безопасности»	Лебедева Т.Ю., Парфенова А.Н. Благодарность за подготовку призёров
	«Бульдог» конкурс по английскому языку. Конкурс «Страна талантов»	Сидоркина Е.В. Сертификат за подготовку участников. Сертификат за подготовку победителей.
	«Вавиловские чтения»	Торутева Е.В. Благодарственное письмо

		за подготовку победителя.
	Научно-исследовательские работы «Земляне -2014»	Торутева Е.В. Благодарственное письмо за подготовку призёров.
	Чемпионат по физике. Центр развития одарённости.	Степанова О.В. Сертификат за подготовку участников.
	Всероссийская предметная дистанционная олимпиада по географии «Эверест»	Муслиенко А.К. Благодарность за подготовку победителя.
Областные	Конкурс Федерального собрания Владимирской области «Война в истории моей семьи»	Благодарность за подготовку участника Татаренко В.И.
Районные	Подготовка команды «Знатоки Отечества» «И помнит мир спасённый...»	Благодарственное письмо Татаренко В.И., Аляева М.Д.
	Олимпиады по праву и обществознанию	Благодарность за подготовку победителя олимпиады по праву, призёра по обществознанию Татаренко В.И.
	Олимпиады по праву и обществознанию	Благодарность за подготовку победителя олимпиады по праву, призёра по обществознанию Аляева М.Д.
	Олимпиады по географии.	Благодарность за подготовку призёра Муслиенко А.К.
	Олимпиады по английскому языку	Благодарность за подготовку призёра Сидоркина Е.В.
	Подготовка команды «Знатоки химии»	Торутева Е.В.

2.Участие детей в мероприятиях:

- В школе проводилась следующая работа: участие в Международных конкурсах: «Кенгуру» и «Медвежонок », «Бульдог»;
- Победители и призёры олимпиады в районе 2014-2015 у.г
- Участие в конференциях, мероприятиях (Всероссийских, областных)

	Фамилия, имя, отчество	ОУ Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Всероссийский	29уч.(3-9 классы)	«ЧиП» («Человек и природа»)	участники(результ. нет)
	Мелехов Д. 7кл. Найданова В.7кл. Алферова Д. 7кл. Зикунов И. .8кл.	Физический чемпионат Центр развития одарённости	1м.район. 2м.район. 3м.район - 1м. район
	Соловьёв В.4кл.	Школьные дни-олимпиада по английскому языку.	II м
	Сидоркин В. ,10кл. Мясникова А.7кл. Малеев Д.,8кл. Зикунов И..8кл. Старцева А.8кл.	Исследование окружающей среды. г Астрахань. Астраханский государственный университет. научно-исследовательские работы «Земляне-2014».	Диплом 1ст. 2 степени 3 степени
	Зикунов И.8кл.	«Вавиловские чтения» г.Москва	Iм.
	Ставилова Е.11кл. Живоглядова Е.11кл.	Всероссийский дистанционный конкурс «Отечественная война 1812 года»	II м. регион Призёр 3 м. в РФ
	Полунина А.3кл. Митрякова Д..7кл. Механиков Е.6кл. Есман С.3кл.	Конкурс «Страна талантов» английский язык	I место II место II место. III место.
	Патенко А. 3кл. Закурдаева М. 3кл. Босова Д.5кл. Артемьева А. 5кл. Митрякова Д. 7кл.	«Бульдог»	1м. район 2м. район . 2м, район 3м. район . 2м. район
	Алексеева С.1кл. Парфёнова М. 3кл. Чичеров Р.3кл. Полунина А.3кл.	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест. Организация и проведение	призёр регион призёр регион призёр регион призёр регион

	Калачёва Ж. 3кл. Патенко Арина 3кл.	Всероссийской викторины «Россия. Обычаи и традиции»	победитель рег. призёр рег.
	Закурдаева М.	Дистанционный конкурс «Львёнок»	диплом призёра
	Митряков В. 1кл. Афанасьев Н. 4кл.	Викторина «Школа безопасности»	призёр конкурса I м. в регионе
	Дубова Д. 6кл. Годовицын А. 6кл.	«Эверест» предметная дистанционная олимпиада по географии	Победители
	Пискунов Р. 4кл. Петров И. 3кл.	Конкурс по математике «Слон»	Лауреат 3м. в регионе
	Балаян Л. 9кл. Мелехов Д. 7кл.	Дистанционная олимпиада по физике «Инфоурок»	Победитель I м., Призёр III м.
	Босова Д. 5кл.	Конкурс «Вопросита»	I м.
	Ставилова Е. 11кл.	«Юридический дебют- 2015»	Призёр III м.
	Артемяева А. 5кл. Босова Д. 5кл. Старцева С. 5кл. Живоглядова Е. 11кл. Ставилова Е. 11кл.	Центр поддержки талантливой молодёжи. V всероссийская предметная олимпиада по истории обществознанию	Призёры по региону 2м. 3м. 1м. 1м 1м.
	Механиков Е. 6кл. Ставилова Е. 11кл.	I Всероссийская олимпиада по истории ВОВ "Пламя победы"	Призёры II место II место
Областн ые	Ставилова Е. 11 кл	Конкурс Федерального собрания Владимирской области «Война в истории моей семьи»	Диплом III степени
районные	Малеев Д., Старцева А. 8кл.	Знатоки химии	Команда IV место
	Старцева А. 8кл. Алфёрова Д. 7кл. Найданова В. 7кл. Мясникова А. 7кл. Есман С. 3кл. Королёва А. 7кл.	Отчётная выставка декоративно- прикладного творчества «Радость мирного детства»	2м., 1м., 2м., 1м., 3м. 3м,
	Митрякова Д. 7кл. Найданова В. 7кл. Алфёрова Д. 7кл. Падерина Е. 7кл.	Фестиваль декоративно- прикладного творчества «Плат памяти и славы Суздальского района»- 70 лет Победы.	Диплом фестиваля.
	Старцева А. 8кл. Лукашина А. 8кл. Липецких А. 8кл.	Музыкальный конкурс по английскому языку	Лауреаты
	Горбунов А. –9кл.	Муниципальные олимпиады по предметам: математика	1м.

Ставилова Е.11кл.,Горбунов А. 9кл. Митрякова Д.7кл., Хаптян К.10кл. Живоглядова Е.11кл. Сидоркин В.10кл. Ставилова Е.11кл.Лукашина А.8кл. Мелехов Д. 7кл. Райлян Е. 7кл. Зикунов И. 8кл. команда девочек 7-8кл.		право англ.яз. литер. география обществознание русс.яз. география история физкультура	Ім., 3м. 2м.- 2м. 2м. 2м., 3м 3м. 3м. 3м. 2м.
Ставилова Е., Живоглядова Е., Лукашина А., Зикунов И., Малеев Д.	Конкурс Знатоки Отечественной истории «И помнит мир спасённый...»		ІІ место
Лукашина А.8кл.	Шиповка юных		ІІІ место призёр

3.Олимпиады

Муниципальный этап 2013год.

Химия			
12 декабря 2013г.	9 кл.	Сидоркин В. 0	
	10 кл.	Ставилова Е. 0	
	11 кл.	Либенко С. 8 место	
История			
27 ноября 2013г.	7 кл.	Лукашина А.	5 место
	8 кл.	Горбунов А.	8 место
	9 кл.	Татаринцева А.	12 место
	10кл.	Живоглядова Е.	7 место
	11кл.	Миталаев Р.	5 место
Обществознание			
5 декабря 2013г.	8 кл.	Либенко Симеон	5 место
	9 кл.	Полуянова А.	12 место
	10кл.	Ставилова Е.	5 место

	11 кл.	Либенко София	1 место
Биология			
28 ноября 2013г.	8 кл.	Патенко А.	10 место
	9 кл.	Сидоркин В.	13 место
	10 кл.	Живоглядова Е.	9 место
	11 кл.	Леонова Е.	6 место
ЛИТЕРАТУРА			
21 ноября 2013г.	7 кл.	Лукашина А.	11 место
	8 кл.	Горбунов А.	10 место
	9 кл.	Полуянова А.	11 место
	10 кл.	Живоглядова Е.	10 место
	11 кл.	Леонова Е.	9 место
Английский язык			
22 ноября 2013г.	7 кл.	Соловёва О.	1 место
	8 кл.	Чурикова Е.	7 место
	9 кл.	Бахышова	1 место
	10 кл.	Ставилова Е.	2 место
	11 кл.	Устинов И.	1 место
Физика			
15 ноября 2013г.	8 кл.	Горбунов А.	5 место
	9 кл.	Сидоркин В.	-0
	10 кл.	Ставилова Е.	9 место
	11 кл.	Устинов И.	8 место
География			
20 ноября 2013г.	7 кл.	Старцева А.	2 место
	8 кл.	Либенко С.	8 место

	9 кл.	Сидоркин В.	9 место
	10 кл.	Ставилова Е.	2 место
	11 кл	Миталаев Р.	4 место
Право			
13 декабря 2013г.	9-	Полуянова А.	9 место
	10	Ставилова Е.	3 место
	11	Либенко С.	1 место
Русский язык			
7 декабря	7 кл.	Соловьёва О.	1 место
	8 кл.	Горбунгов А.	9 место
	9 кл.	Головина А.	10 место
	10 кл	Ставилова Е.	5 место
	11 кл.	Леонова Е.	4 место
Математика			
6 декабря 2013г.	7 кл.	Соловьёва О.	5 место
	8 кл.	Либенко С.	2 место
	9 кл.	Сидоркин В.	7 место
	10 кл.	Ставилова Е.	0
	11 кл.	Либенко София	3 место
Физкультура			
29-30 ноября 2013г.	7 –	Лукашина А.	1 место
	8 класс	Горбунов А.	4 место
	11 –	Мамренко К.	4 место
	11 кл.	Косицин М.	9 место

Муниципальный этап олимпиады 2014г.(декабрь)

ФИО	предмет	класс	место
Малеев Д.	физика	8	5
Балаян Л.		9	8
Полуянова А.		10	0
Ставилова Е.		11	10
Митрякова Д.	литература	7	13
Зикунов И.		8	7
Горбунов А.		9	15
Полуянова А.		10	9
Живоглядова Е.		11	2
Митрякова Д.	английский язык	7	2
Малеев Д.		8	7
Бахышова Д.		9	4
Хаптян К.		10	2
Ставилова Е.		11	5
Лукашина А.	физкультура	7-8мальчики	11
Ставилова Е.		9-11мальчики	13
Махов И.		7-8девочки	2
Вьюгин Д.		9-11девочки	7
Мелехов Д.	русский язык	7	3
Малеев Д.		8	12
Касатинов М.		9	8
Сидоркин В.		10	4
Живоглядова Е.		11	7
Сидоркин В.		география	10
Райлян Е.	7		3
Старцева А.	8		5
Горбунов А.	9		12
Малеев Д.	биология	8	5
Шилов Д.		9	14
Сидоркин В.		10	10
Живоглядова Е.		11	5
Мелехов Д.	обществознание	7	4
Лукашина А.		8	3
Жилак К.		9	5
Хоптян К.		10	5
Ставилова Е.		11	2
	химия		
Касатинов		9	7
		10	0
	химия	11	0
	история		
Жилак К.		9	5
Живоглядова Е.		11	7
Райлян Е.		7	7

Зикунов И.		8	3
Скляр А.		10	6
Горбунов А.	право	9	3
Полуянова А.		10	5
Ставилова Е.		11	1
	математика		
Мелехов Д.		7	4
Старцева А.		8	7
Горбунов А.		9	1
Полуянова А.		10	0
Ставилова Е.		11	5

4. Результаты образовательной деятельности.

Число отличников по школе. Качественная успеваемость учащихся:

Успеваемость	2013-2014	2014-2015
«отл.»	11(9%)	8 (7%)
«хор.»	33(27%)	39(39%)
Итого	36%	42%
н/у («2»)	4	3
ИК	65	70

3. Итоговая аттестация.

Количество, выбранных предметов на ЕГЭ:

предмет	Кол-во Учащихся	Кол-во Учащихся	Кол-во Учащихся	Кол-во Учащихся
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	12	13	9	3
Математика	12	13	9	3
ИКТ	-	2	-	-
Физика		2	1	-
Обществознание	10	9	6	2
История		5	2	2
Литература		1	-	-
Биология		5	3	-
Английский язык	-	4	1	-
Химия	-	2	3	-

Аттестаты с об основном образовании(9й класс)

2012-2013	2013-2014	2014-2015
10	7	8
100%	87%	100%

Результаты ЕГЭ :

Предметы	Ср. балл по школе 2012-2013	Средний балл по школе 2013-2014	Средний балл по школе 2014-2015
Русский язык	63	67	66
Математика	37	31	профиль-36 база-3.5
Обществознание	63	50	52.5
История	55	40	46
Информатика	43	-	-
Физика	30	42	-
Литература	59	-	-
Биология	57	51	-
Английский язык	50	38	-
Химия	59	45	-

ГИА

9 класс 2013/2014	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7	1	4	2	-
Математика	7	-	2	5	-
9 класс 2014/2015	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	8	2 -25%	5 - 62,5%	1 – 12.5%	-
Математика	8	-	3 – 37.5%	5 – 62.5%	-

VI. Дополнительное образование.

Занятость учащихся во внеурочное время:

Эффективно функционировала система внеклассной работы по воспитанию обучающихся. В систематически проводились классные часы, беседы, ролевые игры и другие внеклассные мероприятия.

VII. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Дидактикометодический аспект:

библиотечный фонд составляет:

	Учебники	Худ. литература	Журналы	средства
2012-2013	1475	5370	30	
2013-2014	2036	5370	30	
2014-2015	2229	5370	30	110 тыс.руб.

Оборудование мастерских

Наименование	Марка	Год приобретения
Станок токарный по дереву	120-м (3)	1998, 1991
Горизонтально-фрезерный станок	НГФ 110 Ш 4 (2)	1988
Сверлильный станок	СВНШ-1	1988
Сверлильный станок	GREAPO РД-13	2005
Печь муфельная		1977
Станок токарно-винторезный	ТВ -7 (2)	1988
Станок универсальный деревообрабатывающий	АРС- 11 Ш	1988
Заточный станок	ЭТШ – 111Ш	1988
Заточный станок	СЗШ- 1	1988
Шуруповёрт	ДШ-3011К	2006
Электрофрезёр	МФ2 - 6207	2002
Дрель		1988
Угло-шлифовальная машина	УШМ-9012В	2004

Спортивное оборудование

Наименование	Марка	Год приобретения
Беговая дорожка		2005
Силовой тренажёр		2006
Скамья для пресса		2006
Вибромассажёр		2006
Велоэргометр		2006

Оргтехника

Наименование	
Компьютеры	12
Принтер	2
Телевизор	2
Музыкальный центр	5
Видеокамера	2
Фотоаппарат	2
Интерактивная доска	2
Проектор	3

Медкабинет

Наименование	
Холодильник	1
Весы	1
Ростомер	1
Тонометр	1
Спирометр	1
Шкаф медицинский	1
Стол медицинский	2
Кушетка	1

3. Дополнительнообразовательный аспект:

В отчетном году получило развитие очень значимое направление: содействие в сохранении и укреплении здоровья школьников . Для этого в школе имеется актовый, танцевальный и спортивный залы; пришкольный участок, оборудование для занятий кружков, секций: тренажёры, инвентарь. В связи с необходимостью повышения роли **физической культуры** в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни занятия проходят по 3-х часовой программе .

VIII. Заключение.

- 1) В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, постоянно повышающий свой профессиональный уровень, успешно осваивающий новые образовательные технологии.
- 2) Освоены программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие качественный уровень обучения.
- 3) Продолжается работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- 4) В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.
- 5) Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Следовательно, школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования ,приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями рынка труда и востребованности образовательных услуг.