

УТВЕРЖДАЮ

средняя общеобразовательная
школа»

_____Артемьев Ю.А.

« ____ » _____ 2014 г.

МКОУ «Сокольская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план на 2014-2015 учебный год.

Школа является государственным образовательным учреждением, имеет статус муниципального образовательного учреждения, реализующим программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования на основании Лицензии серия РО №030054, рег. № 2652, выданной Департаментом образования администрации Владимирской области.

Образовательные программы - основного общего образования и среднего (полного) общего образования прошли государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации рег. № 627 Серия № 33 А 01 № 0000107 выдано 22.03.2013 Департаментом образования администрации Владимирской области.

ЦЕЛЬ ОУ : Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи на новый учебный год:

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира;
- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- освоить различные формы диагностики уровня обученности каждым учителем;
- повысить качество обучения школьников за счет технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- вести коррекционную работу с каждым учеником, испытывающим трудности в обучении;
- осуществлять поиск наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Реализуемый подход

Образовательная программа.

Согласно статье 12. «Закона об образовании» следует:

«1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями..»

К основным образовательным программам относятся:

Ст.3 .. «основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

- примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

-дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

В основу образовательной программы Школы положен компетентностный подход, который предполагает освоение универсальных умений и способов деятельности, развитие способностей к самообучению, решению задач (проблем), развитие кругозора, социально-личностное развитие учащихся.

Данный подход реализуется в виде интегральной программы, которая предполагает систематическое развитие четырех групп компетентностей: коммуникативных, социально-личностных (рефлексивных), информационных и интеллектуальных (познавательных, исследовательских). Список и группировка основных компетентностей ориентированы на соответствующую информацию, содержащуюся в примерных программах учебных предметов, разработанных Министерством образования РФ.

Интегральная программа также призвана организовать и интегрировать развитие компетентностей, происходящее в рамках программ конкретных учебных предметов, программы развития исследовательских компетентностей (программы публичных экзаменов), программы образовательных путешествий, программы воспитания (развивающие игры, праздники, проекты и т.п.).

В рамках осуществления интегральной программы развития компетентностей организуется деятельность учителей: взаимопосещение уроков, обмен опытом, анализ накопленного опыта, обнаружение зон развития и совместное планирование деятельности.

Текущий контроль (в частях, касающихся соответствующих компетентностей) осуществляется учителем, классным руководителем, школьным психологом.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляются заместителями директора по УВР на основе контрольно-измерительных материалов, разработанных в школе.

Режим работы школы

<u>Режимный момент</u>	<u>Время, продолжительность</u>
Зарядка	8.25 – 8.30
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 - 10.00
Завтрак	
3 урок	10.15 – 10.55
4 урок	11.05 – 11.45
Обед	
5 урок	12.05 – 12.45
6 урок	12.55 – 13.35
7 урок	13.45 – 14.25
Кружки, индивидуальные и групповые занятия	с 14.30 ежедневно

Все учащиеся учатся в одну смену.

Учащиеся начальной школы 1-4 классы занимаются по 5-дневной учебной нагрузке по заявлениям родителей.

Обучение проводится по 6-дневной неделе (учащиеся II и III ступени)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут, большая перемена 15 и 20 минут (между 2 и 3 уроком, 4 и 5 уроком)

Питание – 2 –разовое, число посадочных мест в столовой – 100.

Дни здоровья проводятся 1 раз в четверть.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Контингент учащихся по классам на 2014-2015у.г.

Класс	Комплект	Уч-ся
1	1	22
2	2	25
3	1	21
4	1	10
5	1	19
6	1	13
7	1	12
8	1	12
9	1	11
10	1	9
11	1	3
итого	12	157

Директор школы

Артемьев Ю.А.

Учебный план 1-4 классы (ФГОС) 2014-2015

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1класс	2 класс	3класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 5 дневной уч. неделе		21	23	23	23

Директор школы

Ю.А. Артемьев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2014-2015у.г.

Образовательные области Образовательные компоненты	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Филология</i>	11	11	9	8	8
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Немецкий язык					
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Химия				2	2
Физика			2	2	2
<i>Искусство</i>	2	2	2	1	
музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	
Черчение					1
Обязательная минимальная учебная	26	27	29	30	29
Вариативная часть					
Физическая культура	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Математика		1	1		
История	1	1	1	1	1
Биология		1			
Физика				1	1
География		1			
Информатика			1		
Литература	3		1		
Химия				1	1
Музыка				1	
Предпрофильная подготовка					2
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6 дневной уч. неделе	32	33	35	36	36

Директор школы

Ю.А.Артемьев

МКОУ «Сокольская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 среднего (полного) общего образования 2014-2015уч.год

Образовательные области Образовательные компоненты	Количество часов в неделю по классам	
	Инвариантная часть	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Немецкий язык		
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	2	
<i>Обязательная минимальная нагрузка</i>	20	20
Вариативная часть		
Русский язык	2	2
География	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Физика	2	2
История	2	2
Информатика	2	1
Биология		1
Химия	1	1
Технология		2
Алгебра	2	2
Обществознание		1
Литература	1	
Физическая культура	1	
Региональный и образовательного учреждения компоненты	17	17
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6- дневной учебной неделе	37	37

Директор школы

Ю.А.Артемов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧАЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ 2014-2015 у.г.

Разрабатывается в соответствии со ст. 10 закона РФ «об образовании» и с возрастными особенностями обучающихся.

Колганова Анастасия 2 класс (8 часов)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1

Директор школы

Артемьев Ю.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧАЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ 2014-2015 у.г.

Разрабатывается в соответствии со ст. 10 закона РФ «об образовании» и с возрастными особенностями обучающихся.

Медведев Иван 10 класс (12 часов)

Предмет	Часы
Алгебра	2
Геометрия	1
Русский язык	2
Литература	1
Английский	1
География	1
История	1
Обществознание	0.5
Биология	0.5
Химия	1
Физика	1

Директор школы

Артемьев Ю.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧАЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ 2014-2015 у.г.

Разрабатывается в соответствии со ст. 10 закона РФ «об образовании» и с возрастными особенностями обучающихся.

Гумерова Валерия 9 класс (11 часов)

Предмет	Часы
Алгебра	2
Геометрия	1
Русский язык	1
Литература	1
Английский	1
География	1
История	0.5
Обществознание	1
Биология	0.5
Химия	1
Физика	1

Директор школы

Артемьев Ю.А.

Пояснительная записка к учебному плану

МКОУ «Сокольская средняя общеобразовательная школа» на 2014/2015 учебный год

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства Образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в 1,5 и 10 классах на основании приказа департамента образования Владимирской области от 25 июля 2007 года № 528. В соответствии с распоряжением правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р и приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 № «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312».

При организации работы по учебному плану, разработанному на основе регионального базисного учебного плана 2007 года, руководствовались следующими нормативными документами и рекомендациями департамента образования:

- письмо департамента образования от 30.08.2007г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;
- письмо департамента образования от 19.09.2007г. № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования на 2007-2008 учебный год»;
- письмо департамента образования от 03.12.2007 г. № ДО- 5297-02-07 «О преподавании математики в общеобразовательных учреждениях области в 2007-2008 учебном году и до 2010 года»;
- письмо департамента образования от 13.10.2008 г. № ДО- 4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11т классах общеобразовательной школы»;
- письмо департамента образования от 09.04.2008 г. № ДО- 1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- письмо департамента образования от 03.03.2008 г. № ДО- 935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
- письмо департамента образования от 23.11.2009 г. № ДО – 5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков».

В учебном плане дано недельное распределение часов. В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196, режим работы выбран по шестидневной учебной неделе.

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

В учебный план введён региональный компонент, определённый Законом Владимирской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования Владимирской области», утверждённым постановлением Законодательного Собрания Владимирской области от 29.06.2005 г. № 344.

В соответствии с пунктом 18 статьи 28 Закона Российской Федерации «Об образовании» приказом Министерства Образования и науки России от 14.12.2006 г. № 321 (зарегистрированном Министерством юстиции РФ 21 декабря 2006 г. № 8656) используются учебники, рекомендованные к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию на 2014- 2015 учебный год.

I. Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- * Филология
- * Математика
- * Обществознание
- * Естествознание
- * Искусство
- * Физическая культура
- * Технология

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. При составлении плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает допустимого.

Базовая часть учебного плана включает набор обязательных предметов, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивается примерными общеобразовательными программами.

Основополагающими принципами распределения часов компонента образовательного учреждения являются:

- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих сил и способностей, доступность, учебного материала для всех групп обучающихся;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
- обеспечение практической направленности содержания образования, рациональное сочетание продуктивной и репродуктивной деятельности обучающихся;
- усиление деятельностной составляющей в содержании учебных курсов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации учащихся и самоопределения выпускников 9, 11-х классов;

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников. Для укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, а также привития навыков здорового образа жизни приказом Минобрнауки России от 30.08.2011 № 889 на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведен дополнительно третий час из регионального компонента или компонента образовательного учреждения. На 2014-2015 учебный год по 3-х часовой программе физической культуры буду заниматься 2-4 классы, 5-8 классы, 10-11 классы. Реализация 3-х часового учебного плана по физкультуре будет проходить в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся для 1-х -11 классов под редакцией Ляха В.И., Кофмана Г.Б, предполагающей реализацию лично ориентированного компетентного подхода к содержанию образования.

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 11 классы.

При формировании Учебного плана использовался тот перечень учебников, который допускается к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2014 – 2015 учебном году, исходя из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели (за исключением начальной школы 1, 2, 3, 4 классов– 5-ти дневная – заявления родителей).

II.

Структура школы:

Часы школьного компонента использованы:

- на организацию индивидуальных и групповых занятий;
- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области или отдельные учебные предметы, курсы, указанные в базовом компоненте;
- на составляющие регионального компонента, если они преподаются как отдельные учебные предметы;
- на факультативные курсы;
- на занятия активно-двигательного характера (ритмика, игры и пр.);
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими нетрадиционными видами и формами учебной деятельности.

I ступень. Начальная школа: общеобразовательные классы;
- УМК «Перспективная начальная школа» 1-2-3 -4 классы;
- кружки.

II ступень. Основная школа:

- общеобразовательные классы;
- 9 класс работает по программе предпрофильной подготовки;
- кружки, элективные курсы.

III ступень. Старшая школа:

- общеобразовательные классы.
- Блок дополнительного образования: спецкурсы, кружки.

II.1. I ступень.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию новой личностно-ориентированной развивающей модели школы и призван обеспечить выполнение основных задач:

- Развитие личности школьника, интереса к учению. Формирование желания и умения учиться.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления видов деятельности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.
- Овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе.

В школе первой ступени формируется желание и умение учиться, воспитывается позитивное отношение к себе и окружающему миру.

На первой ступени – 5 классов – комплектов. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные умения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС, отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- * формирование гражданской идентичности обучающихся;
- * их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- * обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- * формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- * обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- * равные возможности в получении качественного начального образования.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели.

Для лучшей адаптации детей 1 класса введен ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки. В сентябре – три урока ежедневно по 35 минут и, с ноября – 4 урока по 40 минут с двумя физпаузами, со второго полугодия выдается максимальная учебная нагрузка.

Согласно письму Минобробразования России от 25.09.2000 № 2021\11-13 «Об организации обучения в 1 классе» последние уроки планируются в форме уроков-игр, экскурсий. В течение сентября-октября проводятся экскурсии по всем предметам – окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, математика. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов

- 1.1. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.
- 1.2. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.
2. Основная ОП начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность (1 класс 10 часов).
- 2.1. МКОУ «Сокольская сош» организует внеурочную деятельность по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.
- 2.2. Планируемые результаты духовно-нравственного развития состоят в приобретении обучающимися социальных знаний, духовных ценностей.
- 2.3. Планируемые результаты спортивно-оздоровительного работы формирование ценностей здорового образа жизни, представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, сформировать представление о рациональной организации двигательной активности.
3. Общеинтеллектуальное – это способность к мышлению, рациональному познанию и оценкам окружающего, целью является информационное обеспечение взаимодействия личности с внешней средой.
Способствовать развитию всех познавательных функций учащихся, а также умению осмысленно приобретать, воспроизводить и использовать знания, через проектную деятельность в рамках курса «Окружающий мир».
4. Социальное – укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным поступкам.

Внеурочная деятельность 1 класс

№№	Направление, формы организации	Учитель	Количество детей	Количество часов	Оплата
1	Духовно-нравственное: Кружок: Риторика	Прокопович О.Е.	22	1	ПДО
			22	1	ПДО
2	Спортивно-оздоровительное: Кружок: Подвижные игры.	Наумова Н.В.	22	1	ПДО
3	Общеинтеллектуальное: Кружок: «Я – исследователь».	Прокопович О.Е	22	2	ПДО
4	Социальное «Сказкотерапия»	Носова Л.П.	13	1	ПДО

Внеурочная деятельность 2 а класс

№№	Направление, формы организации	Учитель	Количество детей	Количество часов	Оплата
1	Духовно-нравственное: Кружок: Риторика	Скляр Н.Ф.	13	1	ПДО
2	Спортивно-оздоровительное: Кружок: Подвижные игры.	Наумова Н.В.	13	1	ПДО
4	Общеинтеллектуальное: Кружок: «Я – исследователь».	Скляр Н.Ф.	13	2	ПДО
5	Социальное «Сказкотерапия»	Носова Л.П.	13	1	ПДО

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность 2 б класс

№№	Направление, формы организации	Учитель	Количество детей	Количество часов	Оплата
1	Духовно-нравственное: Кружок: Риторика	Парфёнова А.Н.	12	1	ПДО
2	Спортивно-оздоровительное: Кружок: Подвижные игры.	Наумова Н.В.	12	1	ПДО
3	Общеинтеллектуальное: Кружок: «Я – исследователь».	Парфёнова А.Н.	12	2	ПДО

4	Социальное «Сказкотерапия»	Носова Л.П.	12	1	ПДО

Внеурочная деятельность 3 класс

№№	Направление, формы организации	Учитель	Количество детей	Количество часов	Оплата
1	Духовно-нравственное: Кружок: Риторика	Бреславец И.И.	21	1	ПДО
2	Спортивно-оздоровительное: Кружок: Подвижные игры.	Наумова Н.В.	21	1	ПДО
3	Общеинтеллектуальное: Кружок: «Я - исследователь».	Бреславец И.И.	21	2	ПДО
4	Кружок «Учись учиться»	Носова Л.П.	21	1	

Директор школы

Артемьев Ю.А.

Внеурочная деятельность 4 класс

№№	Направление, формы организации	Учитель	Количество во детей	Количество во часов	Оплата
1	Духовно-нравственное: Этика	Прокопович О.Е.	10	1	ПДО
2	Кружок: Риторика	Лебедева Т.Ю.	10	1	
3	Спортивно-оздоровительное: Кружок: Подвижные игры	Наумова Н.В.	10	1	ПДО
4	Общеинтеллектуальное: Кружок: «Я – исследователь».	Лебедева Т.Ю.	10	2	ПДО

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Образовательные программы внеурочной деятельности содержат инновационные формы деятельности, отличные от урочных. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, игр, соревнований, бесед.

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся, в конечном счете, основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Детей в начальной школе по – прежнему будут учить читать, писать, считать, только делать это мы должны в ногу со временем. Каждый учитель, работая по новым стандартам, должен добиться,

чтобы дети имели возможность получить качественное образование в любой точке нашей огромной страны. Это главная целевая задача, чем нам и предстоит вплотную заниматься с сентября 2014 года.

Обучение по УМК «Перспективная начальная школа» построено на активной деятельности учащихся, обеспечивает способность к самостоятельному освоению социального опыта.

1 класс - УМК «Перспективная начальная школа»:

Название	Автор	Год издания	Издательство
Математика I – II ч.	Чекин А.Л	2011	Академкнига/учебник
Литературное чтение (учебник)	Чуракова Н.А.	2012	Академкнига/учебник
Литературное чтение (хрестоматия)	Чуракова Н.А	2012	Академкнига/учебник
Русский язык	Чуракова Н.А.	2012	Академкнига/учебник
Окружающий мир (учебник)	Федотова О.Н., В.Г.Трофимова	2011	Академкнига/учебник
Окружающий мир (хрестоматия)	Федотова О.	2011	Академкнига/учебник
Азбука	Агаркова Н.Г, Агаркова Ю.А.	2011	Академкнига/учебник
Технология	Малышева Н.А.	2011	М., Дрофа
Детская риторика	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.	2012	М., «Баласс, Ювента»
Изобразительное искусство	В.С.Кузин. Э.И.Кубышкина	2011	М.»Дрофа»

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный предмет «Математика» направлен на развитие мыслительной и практической деятельности. Основная цель курса – обеспечение числовой грамотности учащихся, дать начальные геометрические представления. Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей. Программа по математике автора М.И. Моро . Современные дети относительно мало читают, особенно классическую художественную литературу. Невостребованным оказывается богатство мировой художественной литературы, возникает угроза прерывания канала передачи духовного нравственного опыта от поколения к поколению. В школьный компонент введен 1 час предметного курса «Литературное чтение» для учащихся 3 класса, этот курс расширяет познавательные способности и нравственные качества личности ученика.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности жизнедеятельности.

Используется программа «Искусство вокруг нас» программа-Б.М.Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» – 4 класс.

«Английский язык» изучается со второго класса – 2 часа.

Введён 3 час физкультуры по программе (автор В.И Лях, «Просвещение», 2011.)

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р и приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 № «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312» с 1 сентября 2012 года в 4 классе для обязательного изучения введен учебный курс ОРКСЭ - предмет «Основы светской этики» в объёме 1 часа (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.12 № 84-р).

В предметные области введен дополнительный предмет:

*Основы светской этики 1ч. 4кл.

Образовательные программы и учебный план обеспечивают развитие ребёнка и получение базового общего образования.

2 класс

УМК «Перспективная начальная школа»:

Название	Автор	Год издания	Издательство
Математика I – II ч.	Чекин А.Л	2012	Академкнига/учебник
Литературное чтение (учебник)	Чуракова Н.А.	2012	Академкнига/учебник
Литературное чтение (хрестоматия)	Чуракова Н.А.	2012	Академкнига/учебник
Русский язык	Чуракова Н.А.	2012	Академкнига/учебник
Окружающий мир (учебник)	Федотова О.Н., Г.В.Трофимова, Трофимов С.А.	2011	Академкнига/учебник
Окружающий мир (хрестоматия)	Федотова О.	2011	Академкнига/учебник
Технология	МалышеваН.А.	2013	М., Дрофа
Детская риторика	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.	2012	М., «Баласс»,»Ювента»
Изобразительное искусство	В.С.Кузин. Э.И.Кубышкина	2012	М.»Дрофа»

3 класс

УМК «Перспективная начальная школа»:

Название	Автор	Год издания	Издательство
Математика I – II ч.	Чекин А.Л	2013	Академкнига/учебник
Литературное чтение (учебник)- I ,II	Чуракова Н.А.	2013	Академкнига/учебник
Литературное чтение (хрестоматия)	Чуракова Н.А	2013	Академкнига/учебник
Русский язык(I, II ,III)	Чуракова Н.А.	2013	Академкнига/учебник
Окружающий мир (учебник I - II ч.)	Федотова О.Н., В.Г.Трофимова	2013	Академкнига/учебник
Окружающий мир (хрестоматия)	Федотова О.	2013	Академкнига/учебник
Технология	МалышеваН.А.	2013	М., Дрофа
Детская риторика	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.	2013	М., «Баласс»,»Ювента»
Изобразительное искусство	В.С.Кузин. Э.И.Кубышкина	2013	М.»Дрофа»

4 класс

УМК «Перспективная начальная школа»:

Название	Автор	Год издания	Издательство
Математика I – II ч.	Чекин А.Л	2013	Академкнига/учебник
Литературное чтение (учебник)- I ,II	Чуракова Н.А.	2013	Академкнига/учебник
Литературное чтение (хрестоматия)	Чуракова Н.А	2013	Академкнига/учебник
Русский язык(I, II ,III)	Чуракова Н.А.	2013	Академкнига/учебник
Окружающий мир (учебник I - II ч.)	Федотова О.Н., В.Г.Трофимова	2013	Академкнига/учебник
Окружающий мир (хрестоматия)	Федотова О.	2013	Академкнига/учебник
Технология	МалышеваН.А.	2013	М., Дрофа
Детская риторика	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.	2013	М., «Баласс»,»Ювента»
Изобразительное искусство	В.С.Кузин. Э.И.Кубышкина	2013	М.»Дрофа»

Обеспеченность учебниками – 100%.

Условием достижения этих целей является включение учащихся в учебную деятельность, с учётом возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения .

Вторая ступень (5-9 классы)

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

На второй ступени обучения – 5 классов – комплектов.

На этой ступени, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

*Способствовать формированию ОУУН, необходимых для продолжения образования на третьей ступени школы и средних специальных заведениях.

* Способствовать формированию базовых знаний .

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями учащихся, было выделено дополнительно из компонента образовательного учреждения: на изучение учебных предметов: «География» - 1 час в 6 классе , «Биология» - 1 час в 6 классе; «Химия» - 1 час в 8,9 классах; «Физика» - 1 час в 8,9 классах.

С учетом возрастающей роли русского языка и математики, в целях обеспечения более глубоких знаний из компонента образовательного учреждения выделены для изучения учебных предметов:

«Литература» 3 часа в 5 классе, 1 час в 7 классе, «Математика» 1 час в 6,7 классах.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, обострение экологических проблем и проблем безопасности населения обусловило необходимость введения в компонент образовательного учреждения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 5-9 классах.

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. Неотъемлемой частью истории России является история родного края, с целью воспитания интереса к истории родного города, бережного отношения к его культурному и природному наследию в 6,7,8,9 классах введен предметный курс «История Владимирского края» (по 1 часу) из компонента образовательного учреждения . (История Владимирского края с древнейших времён доXVIIIв., XIXв. XXв. в 3-х частях, Владимир, 2010). Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования. Данный модуль ориентирован на изучение истории родного края. Введён пропедевтический модуль в 5 классе (Что изучает история) – 24 ч., что предусматривает возможность введение дополнительного часа в 5 классе.

Изучение предметной области «Искусство» в 5-8 классах осуществляться с учебной нагрузкой 2 часа в неделю – 1 час музыка, 1 час Изобразительное искусство.

В предметные области введены дополнительные часы (в том числе и для реализации центров) :

* Литература	3ч	5 кл.
* Литература	1ч.	7кл.
* Информатика	1ч.	7кл.
* История	1ч	5,6,7,8,9 кл.
* Химия	1ч.	8,9 кл.
* Основы безопасности жизнедеятельности	1ч	5,6,7,8,9 кл.
* Физическая культура	1ч	5,6,7,8, 9 кл.
* География	1ч	6 кл.
* Биология	1ч	6 кл.
* Черчение	1ч	9 кл.
* Математика	1ч.	6 кл.
* Алгебра	1ч.	7кл.
* Физика	1ч.	8,9 кл.
* Музыка	1ч.	8кл.

- **Совместная предметная деятельность** является системообразующим фактором взаимодействия в разновозрастной группе школьников, источником, обеспечивающим динамику данного процесса. Принципами обучения в РВГ является оптимальность возрастного диапазона состава учащихся на учебном занятии. На основании этого объединены уроки технологии 5 и 6, 7 и 8 классах.
- В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения: 1 час для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах введены компоненты

ПП 2 часа (68 ч. в учебном году):

- психолого – педагогическое сопровождение «Познай самого себя» 16 часов;
- «Основы современного производства и выбор профессии» вводно-ознакомительные курсы 9 часов (Четверть); элективные курсы (II полугодие).

Предпрофильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования *старшеклассников* в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. Это даёт широкие возможности учащимся выбрать профильные и элективные учебные предметы, которые в совокупности и составляет его индивидуальную образовательную траекторию.

Элективные курсы

Предмет	Название	Автор	Издательство год	Кол-во Уч-ся
химия	«Алхимия: мифы и реальность».	Составитель Г.А.Шипарёва	Дрофа,2010	7
биология	«Основы медицинских знаний».	.Н.Б.Баенбаева,	М., «Просвещение»,2008г.	9
математика	«Процентные расчёты на каждый день»	Дорофеев Г.В., Седова Е.А..Процентные вычисления. Рязановский А.Р.Задачи на части и проценты.	М.Дрофа. 2003 Математика в школе.№1 ,1992.	9
алгебра	«Задачи на смеси и сплавы».	Решebник. Копылова Н.П.Задачи на смеси и сплавы.	Г.Шелехов, 2005	9
литература	Основы литературного редактирования	А.В.Барандеев	Журнал «Русский язык в школе», №3,2007.	7
английский	Деловой английский.	Г.Г.Мачхелян,	Москва,2009г	5

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализуются за счёт индивидуальных, групповых и кружковых занятий.

Учебный предмет «ОБЖ» в 5-9 классах изучается как отдельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Третья ступень (10-11 классы)

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10 классе введён курс «Технология» под редакцией Чистяковой С.Н., в 11 классе этот курс продолжен. Основным предназначением технологии в старшей школе являются продолжение формирования культуры труда учащихся, развитие трудовых, гражданских качеств личности, уточнение профессиональных и жизненных планов.

В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности отведен дополнительно третий час физкультуры.

В предмете «Математика» выделены предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых предметов: география 2 часа в 10 классе, ОБЖ 2 часа в 10-11 классах, русского языка 2 часа в 10, 11 классе.

Увеличение количества часов истории в старших классах связано с удовлетворением потребностей учащихся (ежегодно большой процент учащихся, сдающих ЕГЭ по истории), а также большое количество конкурсов по истории России диктует необходимость дополнительных часов по истории в 10 и 11 классах, и обществознанию в 11 классе. Увеличено количество часов на русский язык (10кл. – 1ч., 11 класс – 1 час) для более качественной подготовки к ЕГЭ.

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, при этом не учитывается проведение учебных сборов для обучающихся 10-х классов. Учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными. В 10-11 классах предусмотрено деление класса на группы (девочки и мальчики) для изучения девочками «Основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».

В целях углубленного изучения предметов, для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ в предметные области введены дополнительные часы:

* алгебра	2ч	10,11 кл.
* физика	2ч	10,11 кл.
* история	2ч	10,11кл.
* химия	1ч	10,11 кл.
* русский язык	1ч.	10 кл..
*русский язык	2ч.	11кл.
* биология	1ч.	11 кл.

*обществознание	1ч.	11 кл.
* технология	2ч.	10,11кл.
* информатика	1ч.	10,11кл.
*физкультура	1ч.	10,11 кл.
*экономика	1ч.	11кл.
*география	2ч.	10 кл.
*ОБЖ	2ч.	10,11кл.
*литература	1ч.	10класс

Учащиеся, имеющие проблемы со здоровьем, обучаются по индивидуальному плану, согласно предоставленным документам.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является система поиска и поддержки талантливых, одарённых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В школе сложилась система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности. Данная система включает развитие дополнительного образования детей, проведение творческих конкурсов, олимпиад. Поэтому в школе детям и подросткам предоставлены возможности выбора занятий во внеурочное время по интересам. В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка.

УМК основная и средняя школа

УМК основной и средней школы составляют перечень допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Курс филологии состоит из языкового (русский язык, иностранный язык) и литературного образования (русская литература, зарубежная литература). Основные задачи курса - формирование умений и навыков грамотного письма, навыков владения речевой деятельностью, обеспечение языкового развития учащихся. Преподавание осуществляется по концентрической структуре.

Преподавание русского языка и литературы на современном этапе регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предметам. Существенное изменение концепции обучения родному языку связано с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых литературных произведений.

Литература

Класс	Автор	Год издания	Издательство
5	Г.И.Беленький	2010	«Мнемозина»
6	Г.И.Беленький	2009	«Мнемозина»
7	Г.И.Беленький	2009	«Мнемозина»
8	Г.И.Беленький	2011	«Мнемозина»
9	Г.И.Беленький	2010	«Мнемозина»
10	А.Г.Кутузов	2009	«Дрофа»
11	А.Г.Кутузов	2010	«Дрофа»

Русский язык

Класс	Автор	Год издания	Издательство
5	М.М.Разумовская	2009	«Дрофа»
6	М.М.Разумовская	2009	«Дрофа»
7	М.М.Разумовская	2010	«Дрофа»
8	М.М.Разумовская	2010	«Дрофа»
9	М.М.Разумовская	2009	«Дрофа»
10	А.И.Власенков	2010	«Просвещение»
11	А.И.Власенков	2009	«Просвещение»

Формирование коммуникативной компетенции, создание социокультурной личности – основные задачи курса «Иностранные языки». При изучении иностранного языка школьники получают общие сведения о стране языка, который они изучают, о ее национальной культуре и вкладе в мировую культуру. Они знакомятся с традициями, этикетом, бытом и досугом народов, населяющих данную страну. Изучение иностранного языка позволяет глубже понять культуру других народов, познакомиться с опытом становления и развития гражданского общества и демократического государства за рубежом, что способствует взаимопониманию между народами, толерантности

Английский язык

Класс	Название	Автор	Год издания	Издательство
2	Английский	М.З.Биболетова,	2011	«Титул»
4	Английский	М.З.Биболетова,	2011	«Титул»
5	Английский	М.З.Биболетова,	2011	«Титул»
6	Английский	М.З.Биболетова,	2011	«Титул»
7	«Счастливый английский»	М.З.Биболетова,	2012	«Титул»
8	«Счастливый английский»	М.З.Биболетова,	2012	«Титул»
9	«Счастливый английский»	М.З.Биболетова,	2012	«Титул»
10	Счастливый английский	М.З.Биболетова,	2012	«Титул»
11	Счастливый английский	М.З.Биболетова,	2012	«Титул»

Образовательная область «Математика»

Класс	Название	Автор	Год издания	Издательство
5	Математика	Н.Я.Виленкин	2011	«Мнемозина»
6	Математика	Н.Я.Виленкин	2011	«Мнемозина»
7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	2011	«Просвещение»
	Геометрия	Л.С.Атанасян	2011	«Просвещение»
8	Алгебра	С.А.Теляковский, Ю.Н.Макарычев и др.	2010	«Просвещение»
	Геометрия	Л.С.Атанасян	2010	«Просвещение»
9	Алгебра	С.А.Теляковский, Ю.Н.Макарычев и др.	2010	«Просвещение»
	Геометрия	Л.С.Атанасян	2010	«Просвещение»
10	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович	2013	«Мнемозина»
	Геометрия	Л.С.Атанасян	2012	«Просвещение»
11	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович	2012	«Просвещение»
	Геометрия	Л.С.Атанасян	2011	«Просвещение»

Курс «Основы информатики вычислительной техники» 7,8 и 10-11 классах - 1 ч. в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

ИКТ УМК:

Класс	Название	Автор	Год издания	Издательство
7	Информатика и ИКТ	Л.Босова	2011	Бином. Лаборатория знаний
8-11	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	2012	Бином. Лаборатория знаний

Образовательная область «Обществознание»

Область представлена следующими предметами: история, обществознание, география, экономика.

Цель изучения данных предметов - обогатить социальный опыт учащихся, развить разные способы познавательной деятельности.

Начало 21 века для России время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда является важнейшей задачей УВП. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений реализации школьного компонента. На основании «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», во исполнение закона Владимирской области «О целевой программе: «Правовое просвещение и воспитание населения на 2002-2006г» и постановление Губернатора области от 21.03.06 г. № 212 «О комплексе мер по патриотическому воспитанию граждан Владимирской области на 2006-2010 годы». УП школы определяет приоритетные направления образования: среди которых организация эффективного гражданского образования, реализация на практике системного подхода, использование всего образовательного арсенала для достижения основных учебно-воспитательных целей.

Гражданское образование представлено единым комплексом, стержнем которого является политическое, правовое, нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин. В основной школе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.

Обществознание

Класс	Название	Автор	Год издания	Издательство
6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	2013	«Просвещение»
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	2013	«Просвещение»
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	2012	«Просвещение»
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	2012	«Просвещение»

10	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	2011	«Просвещение»
11	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др.	2011	«Просвещение»

История

Класс	Название	Автор	Год издания	Издательство
5	История древнего мира	В.И.Уколова, Л.П.Маринович	2012	«Просвещение»
6	История средних веков	Е.В.Агибалова и др.	2013	«Просвещение»
	История России до конца XVI в.	А.А.Данилов и др.	2010	«Просвещение»
7	Новая история	А.Я.Юдовская и др.	2012	«Просвещение»
	История России XVI-XVIII в.в.	А.А.Данилов и др.	2011	«Просвещение»
8	Новая история	А.Я.Юдовская и др.	2010	«Просвещение»
	История России XIXв.	А.А.Данилов и др.	2010	«Просвещение»
9	Новейшая история	Л.Н.Алексашкина	2011	«Мнемозина»
	История России XX-XI в.в.	А.А.Данилов и др.	2011	«Просвещение»
10	Всеобщая история	Н.В.Загладин	2011	«Русское слово»
	История России (I, II часть)	В.И.Буганов, А.Н.Сахаров	2010	«Просвещение»
11	Всеобщая история	Н.В.Загладин	2010	«Русское слово»
11	История России	Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков и др.	2010	«Русское слово»

География

Класс	Название	Автор	Год издания	Издательство
5	Природоведение (неживая и живая)	В.М.Пакулова и др.	2009	«Дрофа»
6	География (начальный курс)	Г.П.Герасимова и др.	2010	«Дрофа»
7	География материков и	В.А.Коринская	2012	«Дрофа»

	океанов			
8	Природа России	И.И.Баринова	2008	«Дрофа»
9	География: население и хозяйство России	А.И.Алексеев и др.	2010	«Просвещение»
10	Социальная экономическая география мира	В.П.Максаковский	2009	«Просвещение»

Курс «География Владимирской области» изучается в рамках данного курса с 6 по 9 класс. Предмет «Экономика» - позволяет учащимся глубже познакомиться с экономикой дома и семьи. Идёт формирование понятия рынка и таких важнейших инструментов регулирования экономических процессов, как деньги, финансы, цены. Учащиеся здесь получают первичные представления о микро и макроэкономике государства.

Образовательная область «Естествознание»

Дисциплины формируют естественнонаучное мировоззрение учащихся в рамках концентрической структуры по следующим УМК

Биология

Класс	Автор	Год издания	Издательство
6	В.В.Пасечник	2012	«Дрофа»
7	В.В.Латюшин	2012	«Дрофа»
8	Д.В.Колесов	2011	«Дрофа»
9	В.В.Пасечник	2010	«Дрофа»
10	В.В.Пасечник	2010	«Дрофа»
11	В.В.Пасечник	2010	«Дрофа»

Физика

Класс	Автор	Год издания	Издательство
7	А.А.Пинский В.Г.Разумовский	2012	«Просвещение»
8	А.А.Пинский В.Г.Разумовский	2011	«Просвещение»
9	А.А.Пинский В.Г.Разумовский	2011	«Просвещение»
10	Г.Я.Мякишев	2011	«Дрофа»
11	Г.Я.Мякишев	2011	«Дрофа»

Химия

Класс	Автор	Год издания	Издательство
8	О.С.Габриелян	2010	«Дрофа»
9	О.С.Габриелян	2010	«Дрофа»
10	О.С.Габриелян	2011	«Дрофа»
11	О.С. Габриелян	2011	«Дрофа»

Образовательная область «Технология» Обеспеченность УМК -100%

Задачи области: подготовить учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, помочь им определиться и самореализовать себя в будущем.

Технология (девочки)

Класс	Автор	Год издания	Издательство
5	В.Д.Симоненко	2012	«Вентана-Граф»
6	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»
7	В.Д.Симоненко	2012	«Вентана-Граф»
8	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»
10	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»
11	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»

Технология (мальчики)

Класс	Автор	Год издания	Издательство
5	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»
6	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»
7	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»
8	В.Д.Симоненко	2010	«Вентана-Граф»
10	Чистякова С.Н.	2010	«Просвещение»
11	Чистякова С.Н.	2010	«Просвещение»

Физическая культура

Класс	Автор	Год издания	Издательство
1-11	Лях	2011	«Просвещение»

Черчение

Класс	Автор	Год издания	Издательство
9	Н.А.Гордеенко	2011	«Вентана-Граф»

Курс ОБЖ

изучается по региональной учебной программе « Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9кл.-34ч.; 10 класс – 68 ч.; 11класс-68ч.

В соответствии с письмом Департамента образования № ДО -1729-02-07-11 от 23.02.2006 г. «Об организации изучения МГП в курсах обществознания и ОБЖ в условиях перехода на новые образовательные стандарты» вопросы международного гуманитарного права изучаются в курсе:

- истории при изучении войн различных эпох, при обращении к вопросу о зарождении и формировании современной международно-правовой системы;
- обществознания как «международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов», как « международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»;
- ОБЖ при изучении разделов «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность» (базовый уровень), а также разделов «Безопасность и защита человека в ЧС», «Основы обороны государства», «элементы начальной военной подготовки» учащиеся знакомятся со следующими идеями и понятиями из области МГП: Гаагские конвенции, Женевские конвенции , категория лиц и объектов, которым предоставляется международным правом особая -защита(медицинский, духовный персонал, ГО), современные средства поражения и их поражающие факторы, правила поведения населения в зоне вооруженных конфликтов, статус военнослужащего, военные аспекты международного права.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс	Автор	Год издания	Издательство
-------	-------	-------------	--------------

5-9	Смирнов А.Т.	2010	«Просвещение»
10-11	Смирнов А.Т., Хренников	2010	«Просвещение»

Образовательная область «Искусство»

Класс	Автор	Название	Издательство
1-2	В.С.Кузин. Э.И.Кубышкина	Изобразительное искусство	М.»Дрофа»,2012
3	Н.А.Гореева, Л.А.Неменская	Искусство вокруг нас	«Просвещение», 2011
4-8	Программа Неменского Б.М..	Изобразительное искусство	Просвещение,2010
1-8	Программа Критская Е.Д., С.П.Сергеева	Уроки музыки	Просвещение,2010